

Метою інклюзивного навчання є забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами – це особи з порушеннями психофізичного розвитку (порушення слуху, зору, мовлення, опорно-рухового апарату тощо), яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю.

Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на:

- поширення доступу до якісної вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій;
- реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання відповідно до особливостей і можливостей кожного такого студента;
- розширення ресурсних можливостей інституту для підвищення якості навчання;
- формування у студентів інституту позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами.

Основні напрями роботи

Основними напрямами роботи в частині організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в інституті є:

- надання інформації про інститут та умови навчання;
- забезпечення вільного доступу студентів з проблемами опорно-рухового апарату до інституту.
- розроблення індивідуальних навчальних планів та аналіз їх виконання;
- застосування дистанційного навчання;
- використання освітнього контенту для розширення інформаційного, навчального простору та надання студентам додаткових методичних матеріалів;
- моніторинг якості навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- формування комплексного (організаційного, педагогічного, психологічного, соціального) супроводу осіб з особливими освітніми потребами.