

РОЗГЛЯНУТО
На засіданні Вченої ради
Центральноукраїнського інституту
розвитку людини (протокол №2 від
13.09.2021 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор
Центральноукраїнського інституту
розвитку людини
Валентина ЦУБИЦЬОВА



«13» вересня 2021 р.

**Центральноукраїнський інститут розвитку людини
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Центральноукраїнського інституту розвитку людини
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»
на 2021-2031 роки**

**Кропивницький
2021 р.**

ЗМІСТ

ЗМІСТ	2
ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	3
АНАЛІЗ ВИКЛИКІВ.....	3
ПРОБЛЕМА, ЩО ПОТРЕБУЄ РОЗВ'ЯЗАННЯ	4
МІСЯ, МЕТА, ВІЗІЯ (ПРАГНЕННЯ), ЦІННОСТІ.....	4
МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ.....	5
РОЗВИТОК ІНСТИТУТУ.....	5
ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ:	5
ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ У НАУКОВІЙ СФЕРІ	6
ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ У СФЕРІ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ТА ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	6
ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ У СФЕРІ ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ІНСТИТУТОМ:.....	6
ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ.....	7

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Центральноукраїнський інститут розвитку людини – вищий навчальний заклад інтегрованого типу, відкритий для молоді неоднакового рівня підготовки, диференційованих соціальних можливостей і різного стану здоров'я. Він свідомо взяв на себе місію вчити людей із особливими потребами.

Основними завданнями Інституту є:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобувачам вищої освіти відповідні ступені за обраними спеціальностями;
- провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу;
- впровадження результатів наукових досліджень у виробництво;
- підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі;
- участь у забезпеченні суспільного і економічного розвитку регіону через формування людського капіталу;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- збереження і примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- формування особистості шляхом патріотичного, правового виховання, формування в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя;
- вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури.

Підґрунтям для розробки стратегії Інституту на 2021-2031 роки є Закон України «Про вищу освіту», міжнародні нормативні акти, Стратегія розвитку Інституту «Україна», Положення про інститут, аналітичні дослідження вітчизняних і закордонних провідних фахівців, необхідність інтегрування вищої освіти України в Європейський простір, напрацювання науково-педагогічних працівників інституту.

АНАЛІЗ ВИКЛИКІВ

Сучасні проблеми інституту пов'язані з наявними зовнішніми (об'єктивними) і внутрішніми (суб'єктивними) чинниками, головними з них є:

- глобалізація всіх соціально-економічних процесів;
- несприятлива демографічна ситуація в Україні (зменшення народжуваності та кількості студентів);
- зниження рівня підготовки учнів у загальноосвітніх закладах;

- підвищення вимог до Зовнішнього незалежного оцінювання;
- низький рівень мотивації абітурієнтів до здобуття вищої освіти, опанування сучасними знаннями;
- певна невідповідність матеріально-технічної бази інституту сучасному рівню провідних Інститутів світу;
- слабка інтеграція у світовий освітній простір.

ПРОБЛЕМА, ЩО ПОТРЕБУЄ РОЗВ'ЯЗАННЯ

Модернізація і подальший інноваційний розвиток навчального закладу виходячи з тенденції і напрямків європейської і світової системи вищої освіти, розвитку національного ринку праці, підвищення якісних характеристик освітньої, наукової та інноваційної діяльності, створення атмосфери взаємної довіри і поваги до особистості, поваги до праці педагога і вченого, мотивації до активної роботи студентів і усіх співробітників Інституту.

МІСІЯ, МЕТА, ВІЗІЯ (ПРАГНЕННЯ), ЦІННОСТІ

Місія Інституту: якісна доступна вища освіта для людей, які прагнуть повної особистісної самореалізації на користь суспільства.

Місія Інституту формується на засадах автономії, демократичних принципах управління, академічної культури, потреб споживачів освітніх послуг і наукових розробок, формуванні інклюзивного освітнього середовища.

Мета Інституту: формування відкритої, привабливої для споживача та конкурентоспроможної на ринку освітніх послуг комплексної інтернаціоналізованої моделі професійної підготовки та особистісного розвитку фахівця, здатної генерувати та реалізовувати нові наукові ідеї і практики, що спрямовані на іміджування національних досягнень та сталий розвиток університетської освіти в Україні.

Візія: формування сучасного відкритого закладу вищої освіти міжнародного рівня з високим індексом суспільної довіри, потенціал якого враховує освіту впродовж життя як пріоритетну позицію власного розвитку.

Цінності:

- студенторієнтованість;
- корпоративність;
- інклюзивність;
- прагнення до суспільного визнання;
- інноваційність;
- патріотизм та інтернаціоналізація;
- довіра та відкритість;
- законність і доброчесність;
- лідерство, вимогливість та відповідальність;
- професійність та постійне удосконалення;

- розвиток і готовність до змін.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ

1. Інтенсифікація освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності.
2. Надання якісних освітніх послуг із орієнтацією на національні та регіональні потреби розвитку України.
3. Орієнтація на інноваційність та випереджувальність щодо викликів суспільства, держави, часу.
4. Урахування освіти впродовж життя пріоритетною позицією власного розвитку.
5. Реалізація суб'єкторієнтованого підходу в усіх сферах функціонування.
6. Забезпечення умов для здобуття освітніх послуг особами із особливими освітніми потребами як частини великої стратегії з формування інклюзивного суспільства.
7. Формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності в закладі.
8. Утвердження привабливого іміджу закладу як основи його сталого розвитку.
9. Модернізація інфраструктури інституту відповідно до вимог часу та потреб освітнього процесу.

РОЗВИТОК ІНСТИТУТУ

Подальший розвиток Інституту передбачає:

- постійне підвищення рівня якості освіти і наукових досліджень;
- удосконалення та підвищення ефективності використання матеріально-технічної бази;
- визначення і формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освітньому і науковому процесах;
- створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- посилення зв'язків та інтеграція з провідними науковими, науково-технічними, виробничими організаціями України, Європи та світу;
- налагодження ефективної взаємодії з випускниками Інституту для поширення іміджу та взаємодопомоги з метою корегування освітнього процесу та фінансової підтримки.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ:

- розробка і реалізація освітніх програм в межах ліцензованих спеціальностей;
- запровадження рейтингового оцінювання освітніх досягнень учасників освітнього процесу;
- надавання додаткових освітніх та інших послуг відповідно до законодавства;
- проведення видавничої діяльності, зокрема видання підручників, навчальних посібників, наукових праць;
- партнерство з навчальними закладами України та різних країн

світу, науковими установами, підприємствами і організаціями;

- активізація участі Інституту у міжнародних програмах академічної мобільності;
- участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних студентських олімпіад, конкурсах студентських робіт, конференціях;
- забезпечення доступу викладачів і студентів Інституту до світових освітніх і наукових ресурсів через мережу Інтернет;
- створення ефективної системи стажування науково-педагогічних кадрів в провідних Інститутах України та Європи;
- впровадження у навчальний процес сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій;
- систематичне проведення аналізу стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ У НАУКОВІЙ СФЕРІ:

- виявлення, підтримка і розвиток нових наукових напрямів та їх зосередження в напрямках, пов'язаних із спеціальностями Інституту;
- підвищення рівня наукових кадрів, створення ефективної системи атестації та професійного удосконалення наукових кадрів і розміщення своїх науково-дослідних, розробок на підприємствах, установах, організаціях;
- участь у роботі наукових і науково-дослідних організацій;
- консолідація та концентрація ресурсів у перспективних науково-технологічних напрямках;
- залучення до наукової діяльності обдарованої студентської молоді, вдосконалення системи організації і проведення студентських наукових конференцій, конкурсів;
- залучення коштів для наукових досліджень через систему грантів, венчурних, благодійних фондів та інших джерел.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ У СФЕРІ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ТА ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

- розширення джерел фінансування за рахунок освітянської, науково-інноваційної, господарської діяльності;
- продовження оновлення матеріально-технічної бази Інституту.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ У СФЕРІ ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ІНСТИТУТОМ:

- повна підтримка та сприяння активній діяльності громадським організаціям, фондам, засобам масової інформації, залучення їх до розроблення та реалізації освітніх та наукових програм, розширення ролі студентського самоврядування у навчально-виховному процесі;
- використання етичних принципів управління діяльності, що ґрунтуються на взаємоповазі, позитивній мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Інституту;

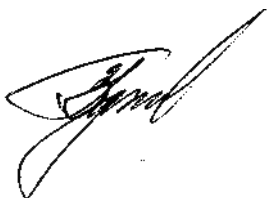
- доступність і відкритість процесів розроблення основних нормативних документів (положень, планів, наказів, розпоряджень тощо);;
- створення ефективної системи регулярної звітності директора, начальників відділів, перед колективом Інституту, чітке дотримання демократичних засад виборної системи.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Основним індикатором виконання Стратегії має бути перехід до вищої якості освіти, наукової і виховної роботи, а також досягнення таких результатів:

- розширення освітніх і наукових зв'язків;
- підвищення професіонального статусу науково-педагогічних працівників;
- покращення умов праці НПП та навчання студентів;
- підвищення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки;
- формування міцних зв'язків науки, освіти та ринку праці.

Директор



В.Я. Пупишева