**Протокол № 3**

**засідання Ради роботодавців**

**Центральноукраїнського інституту розвитку людини**

**26 травня 2022 р. м. Кропивницький**

**Голова засідання** – директор Центральноукраїнського інституту розвитку людини (ЦІРоЛ), координатор рад Пупишева Валентина Яківна.

**Секретар засідання** – начальник навчально-методичного відділу ЦІРоЛ Терещенко Анастасія Вікторівна

**ПРИСУТНІ:** директор Центральноукраїнського інституту розвитку людини (ЦІРоЛ) Пупишева В.Я.; начальник навчально-методичного відділу ЦІРоЛ Терещенко А.В.; начальник відділу наукової та виховної роботи, кандидат філологічних наук ЦІРоЛ Кравченко О.В.; провідний фахівець з організації наукової роботи відділу забезпечення діяльності Кіровоградського науково-дослідного екпертно-криміналістичного центру МВС України Коломоєць О.Д.; директор Комунальної установи "Інклюзивно-ресурсний центр № 1 міської ради м. Кропивницького" Дорошенко О.М.; старший менеджер забезпечення кредитування Центральноукраїнського макрорегіону Кіровоградського РУ АТ КБ "Приватбанк" Ратушний Є.О.; голова Кропивницької районної державної адміністрації Пастушенко В.А; директор Інклюзивно-ресурсного центру № 3 міської ради м. Кропивницького Воронов Ю.М.; заступник головного редактора Головної редакції радіомовлення філії АТ Національної суспільної телерадіокомпанії України, Кропивницька регіональна дирекція Лебідь М.В.; кандидат медичних наук, завідувач відділенням фізичної та реабілітаційної медицини Кіровоградської обласної лікарні, лікар-фізіотерапевт вищої кваліфікаційної категорії, головний позаштатний фахівець за спеціальністю фізіотерапія департаменту охорони здоров'я Кіровоградської обласної державної адміністрації Брикульська М.В.; заслужений працівник культури України, завідуючий філією Кіровоградського обласного краєзнавчого музею-природного заповідника «Тобілевичі» Кравченко М.І.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Участь в екзаменаційних комісіях з атестації здобувачів вищої освіти. Участь в оцінці якості (експертизі) підготовки випускників.

2. Забезпечення працевлаштування випускників Інституту.

3. Результати проведення усіх видів практик, спільних конференцій, наукових заходів та взаємне рецензування різних видів видань.

4. Розповсюдження кожною із Сторін інформації про партнерство, а також про важливі позитивні результати співпраці.

5. Експертна оцінка якості освітніх програм підготовки фахівців.

6. Обмін інформаційно-консультативними послугами.

**1. Участь в екзаменаційних комісіях з атестації здобувачів вищої освіти. Участь в оцінці якості (експертизі) підготовки випускників.**

СЛУХАЛИ:

Директора Центральноукраїнського інституту розвитку людини Пупишеву В.Я., яка зазначила, що для проведення випускної атестації випускників інституту були створені екзаменаційні комісії (ЕК) кожної спеціальності згідно «Положення про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна». В обов’язки екзаменаційних комісій входить: перевірка і оцінка науково-теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, які закінчують вищий навчальний заклад, з метою встановлення відповідності їх освітнього рівня до вимог стандарту якості освіти, а також навчальних планів і програм підготовки фахівців; вирішення питань про присвоєння випускникам відповідної кваліфікації та видачу диплома (звичайного зразка чи з відзнакою); розробка пропозицій щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців з певної спеціальності.

Серед голів екзаменаційних комісій є деякі з присутніх на засіданні, зокрема, екзаменаційну комісію за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія очолить Брикульська М.В. – кандидат медичних наук, завідувач відділенням фізичної та реабілітаційної медицини Кіровоградської обласної лікарні, лікар-фізіотерапевт вищої кваліфікаційної категорії, головний позаштатний фахівець за спеціальністю фізіотерапія департаменту охорони здоров'я Кіровоградської обласної державної адміністрації. Екзаменаційну комісію за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа очолить Кравченко М.І. – заслужений працівник культури України, завідуючий філією Кіровоградського обласного краєзнавчого музею-природного заповідника «Тобілевичі».

ВИСТУПИЛИ:

Учасники Ради з уточнюючих питань.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до уваги та продовжувати роботу щодо залучення більшої кількості знаних практикуючих фахівців до участі в роботі Екзаменаційних комісій.

*Відповідальні: Термін:*

*Директор Протягом навчального року*

**2. Забезпечення працевлаштування випускників Інституту.**

СЛУХАЛИ:

Директора Центральноукраїнського інституту розвитку людини Пупишеву В.Я. щодо забезпечення працевлаштування випускників Інституту.

Пупишева В.Я. зазначила, що життєво важливою проблемою для будь-якого здобувача освіти, а тим більше випускника, є пошук можливостей застосування власних знань і вмінь на практиці. Більша частина роботодавців орієнтована на пошук фахівців з достатнім досвідом професійної діяльності.

Саме з метою надання допомоги здобувачам освіти і випускникам у плануванні їх професійної кар'єри, створення умов для ефективної реалізації права здобувачів освіти і випускників на працю Інститут підтримує тісні зв'язки з організаціями та підприємствами різних галузей. Така співпраця передбачає проведення зустрічей випускників з потенційними роботодавцями, що дає можливість забезпечити випускників гідним першим робочим місцем з можливістю реалізації набутих знань.

Саме тому представники організацій і підприємств запрошуються для читання лекцій, проведення презентацій, майстер-класів та круглих столів на базі Інституту, а також організовуються екскурсії на підприємства з метою більш докладного ознайомлення з організаціями.

ВИСТУПИЛИ:

Коломоєць О.Д., Ратушний Є.О., Пастушенко В.А., які доповнили про чинники, які впливають на працевлаштування випускників.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до уваги та продовжувати роботу щодо забезпечення працевлаштування випускників.

*Відповідальні: Термін:*

*Директор Протягом навчального року*

**3. Результати проведення усіх видів практик, спільних конференцій, наукових заходів та взаємне рецензування різних видів видань.**

СЛУХАЛИ:

Директора Центральноукраїнського інституту розвитку людини Пупишеву В.Я., яка ознайомила присутніх з видами практики, які проводилися нашим закладом освіти відповідно до навчальних планів та з базами практики.

Пупишева В.Я. зазначила, що у рамках договорів про співпрацю більшість підприємств, організацій, установ, які представляють учасники сьогоднішнього засідання були базами практики.

Здобувачі освіти проходили практику у 38 установах міста та області.

Під час проходження практики здобувачі освіти змогли у повному обсязі реалізувати здобуті знання, набуті під час теоретичного навчання, удосконалити компетентності, визначені відповідною освітньою програмою. Здобувачі освіти систематизували, закріплювали і розширювали теоретичні і практичні знання під час проходження практики.

 Керівники від баз практики надали позитивні відгуки про якість підготовки здобувачів освіти у нашому ЗВО.

*Позитивними моментами проходження практики були:*

* поглиблення та закріплення набутих теоретичних знань з дисциплін професійної підготовки;
* формування у майбутніх фахівців компетентностей у сфері професійної діяльності;
* засвоєння нових підходів та методів роботи;
* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
* навички використання інформаційних комунікаційних технологій;
* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
* здатність бути критичним і самокритичним;
* здатність працювати в команді;
* здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
* здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
* здатність застосовувати знання з фахових дисциплін, знання і розуміння структури професії та її ролі у суспільстві;
* визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин;
* проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;
* давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю;
* пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;
* належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності;
* працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

 Начальник відділу наукової та виховної роботи інституту Кравченко О.В. визначила, що якість освіти тісно пов’язана з науковою діяльністю як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів освіти. Наукові заходи, які відбуваються в інституті, безперечно, матимуть суспільну користь тільки за умови, якщо теоретична їхня складова поєднається з практичною.

 Кравченко О.В. ознайомила з постійно діючою Міжнародною науково-практичною конференцією «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності» на базі Кіровоградського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України.

ВИСТУПИЛИ:

Коломоєць О.Д., який озвучив свою точку зору щодо організації та проведення практики. Дорошенко О.М., яка визначила головну особливість нашого навчального закладу щодо організації та проходження практики.

Брикульська М.В. озвучила пропозиції щодо покращення практики та практичної складової змісту навчання в цілому: збільшити кількість баз практики за різними видами, напрямками та формами діяльності для значного розширення уявлення здобувачів освіти про їхню спеціальність.

Учасники Ради щодо своїх пропозицій та форм залучення до конференцій, наукових заходів та взаємне рецензування науково-дослідних робіт, монографій, методичних розробок, навчальних посібників, підручників, статей, звітів та інших видів видань.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до уваги та продовжувати розширювати кількість баз практики для проходження усіх видів практик здобувачами освіти нашого навчального закладу незалежно від графіків проходження практики. Продовжувати роботу щодо спільних проведеннях наукових заходів.

*Відповідальні: Термін:*

*Директор Протягом навчального року*

**4. Розповсюдження кожною із Сторін інформації про партнерство, а також про важливі позитивні результати співпраці.**

СЛУХАЛИ:

Директора Центральноукраїнського інституту розвитку людини Пупишеву В.Я., яка ознайомила, що розповсюдження кожною із сторін інформації про партнерство відбуваються за допомогою соціальних мереж.

 До позитивних результатів співпраці можна віднести: проведення спільних освітніх та наукових заходів.

ВИСТУПИЛИ:

 Учасники Ради з пропозиціями розповсюдження кожною із Сторін інформації про партнерство.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до уваги та висвітлювати інформацію про проведення спільних заходів в соціальних мережах.

*Відповідальні: Термін:*

*Директор Протягом навчального року*

**5. Експертна оцінка якості освітніх програм підготовки фахівців.**

СЛУХАЛИ:

Директора Центральноукраїнського інституту розвитку людини Пупишеву В.Я., яка ознайомила з метою експертної оцінки якості освітніх програм підготовки фахівців, яка полягає у залученні роботодавців до забезпечення об'єктивного оцінювання та отримання пропозицій з удосконалення освітніх програм, що дозволить підвищити якість підготовки майбутніх фахівців, забезпечити позитивну динаміку зростання показників якості вищої освіти в Інституті. Вплив роботодавців на якість освітніх програм здійснюється через участь у роботі кафедр і надання пропозицій щодо їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасних позитивних тенденцій у певній галузі знань (спеціальності) до гаранта освітніх програм.

ВИСТУПИЛИ:

Учасники Ради щодо згоди в участі в експертній оцінці відповідних освітніх програм.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до уваги та приймати участь в експертній оцінці.

*Відповідальні: Термін:*

*Директор Протягом навчального року*

**6. Обмін інформаційно-консультативними послугами.**

СЛУХАЛИ:

Директора Центральноукраїнського інституту розвитку людини Пупишеву В.Я., яка наголосила на важливості обміну інформаційно-консультативними послугами. Зокрема, при орієнтації спільної освітньої діяльності на реальний сектор економіки необхідно дотримуватися таких умов:

1. Систематична робота з пошуку взаємодії із соціальними партнерами того чи іншого боку, як в інституті, так і всередині підприємств. Спільні наукові дослідження, цільова підготовка фахівців можуть поліпшити взаємодію цих секторів.

2. Інституту повинна бути забезпечена гідна інфраструктура. Він не повинен перетворюватися в мале підприємство, яке працює лише на потреби окремих секторів економіки. Проте, сукупність малих підприємств, бізнес в цілому, система освітніх майданчиків користування інформацією, науково-дослідних лабораторій, робить їх ефективними з точки
зору й економіки, та навчальних організації; розвивати наукові колективи висококваліфікованих фахівців із залученням працівників із реального сектора економіки.

3. Наявність інформаційних, інноваційних, технологічних ресурсів, що роблять ставку на соціальне партнерство інституту й підприємства.

ВИСТУПИЛИ:

Учасники Ради з уточнюючих питань.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до уваги та продовжувати роботу у даному напрямку.

*Відповідальні: Термін:*

*Директор Протягом навчального року*

**Голова засідання Валентина ПУПИШЕВА**

**Секретар засідання Анастасія ТЕРЕЩЕНКО**