

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральноукраїнського  
фахового коледжу  
Григорина ТКАЧЕНКО  
2012 р.

Викладач Солошко Оксана Святославівна, вчителька  
Циклова комісія технологіки і турмагісісінні  
Форма навчання денна, спеціальність турмагісісінні, фінанси  
курс пер-21-1 фінбвд фін-21-1 фінбвд ПЗ-22-1 кд  
мн-22-1 кд фс-22-1 кд, фс-22-1 кд, мср-22-2 кд  
Навчальна дисципліна Інформаційні технології  
Вид заняття практичне  
Тема заняття Термобліт (фінанси) програма MS Word.  
Системи, таблиці в термобліт документах  
Дата 03.11.2022 Початок заняття 09.30 Аудиторія 108

Тривалише життя підготувався згідно з умовами ТСОМ і менш. Чимто, інформативно досвідчено викладач понаймало з'ясувався зміст і таблиць, які існують для впорядкування і навігації. У Терешовській програмі Word з'являються таблиці в різних способах вивчення таблиці в документі (графічний, командний) особливості значення має вивчення різних у таблицю, переміщення таблиці, який-небудь сортування різних. Понаймало з'являються р'єдковані списки, їх видалення (маркування, нумерація, багаторівневі). Всі види тривалих робіт виконано організовано згідно з умовами. Складені таблиці з'являються в поставленні з'являються.



### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Трaining процес на досягненні науково-методичного рівня з чіткою контрольною підтримкою, організовано.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) \_\_\_\_\_

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного \_\_\_\_\_

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор інженерного факультету Г.П. Г.П.
2. директор кафедри Інженерія І.П. Г.П.
3. завідувач кафедри Інженерія І.П. Г.П.
4. викл. Освітлення І.П. Г.П.
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: « 03 » 11 20 22 року \_\_\_\_\_

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Інженерія та Інженерія, Протокол № 4 від « 17 » 11 20 22 р.

Голова циклової комісії Інженерія І.П. Г.П.



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського  
фахового коледжу

«Григорина ТКАЧЕНКО  
2022р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач Доніць Наталія Володимирівна, викл.  
Циклова комісія технічні та технічні науки  
Форма навчання денна, спеціальність дизайн, інженерно-технічний  
курс 1, група ФН-22-1 група від МСР-22-1 група від  
Навчальна дисципліна фізика і астрономія  
Вид заняття лекція  
Тема заняття Сила тяжіння та пружності; взаємодія тіл. Рух тіл в полі сили тяжіння. Вільне падіння  
Дата 09.11.2022 Початок заняття 08.00 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію розпочали з огляду теми і змісту. Зокрема звертали увагу на розуміння поняття сили тяжіння з давніх часів. Викладач наголосив на специфічності сили тяжіння в порівнянні з іншими силами. Розглядали закон всесвітнього тяжіння, який описує взаємодію між двома тілами. Зокрема звертали увагу на поняття гравітаційного потенціалу та його зв'язок з силою тяжіння. Розглядали рух тіл в полі сили тяжіння, зокрема вільне падіння. Звертали увагу на те, що вільне падіння є рухом тіла в полі сили тяжіння без впливу інших сил. Розглядали рух тіл в полі сили тяжіння з початковою швидкістю та з початковою висотою. Звертали увагу на те, що вільне падіння є рухом тіла в полі сили тяжіння без впливу інших сил. Розглядали рух тіл в полі сили тяжіння з початковою швидкістю та з початковою висотою.



## Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено на високому науково-методичному рівні з високим професійним прикладом

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор інституту Бухарова В.І.
2. директор коледжу Мухомов І.М.
3. завіс. ун. каб. Мухомов І.М.
4. в.к. Хуцко О.В.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « ОС » 11 20 т року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіко-математичної Протокол № 4 від « 12 » 11 20 22 р.

Голова циклової комісії Мухомов І.М.



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральноукраїнського  
фахового коледжу  
Грига ТКАЧЕНКО  
«21» листопада 2022р.

ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття

Викладач Донська Наталя Василівна, викладач  
Циклова комісія економіки та підприємств  
Форма навчання очно, спеціальність фінанси, банківська справа,  
курс 4, група ФН-21-1 фінанс. банківська справа  
Навчальна дисципліна Фінанси і банківська справа  
Вид заняття лекція  
Тема заняття Світло, як електромагнітна хвиля. Електромагнітне світло. Дифракція світлових хвиль  
Дата 21.11.2022 Початок заняття 14.00 Аудиторія 306

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію поданою вважаємо. Чоловічий тип і жінка  
заняття. Наголошено на електромагнітній хвилі, як  
різницю на стійковій, так, електричний заряд відрізняє  
нах. вираження світла. Всі електромагнітні  
хвилі мають стійку частоту (визначається)  
залежності, інтерференція, дифракція. Діапа-  
зон видимого світла (від 400 нм до 700 нм). Зупини-  
мося окремо на видимій інтерференції - наслідок  
нах. або різниці когерентних світлових хвиль.  
Викладач висвітлює типичні дифракції,  
що виникає при поширенні хвиль та дифрак-  
ційної решітки. Розглянуто типичні поширен-  
ня та дифракції світла - заселеності поширення  
хвиль.



### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекцію проведено на достатньому науково-методичному рівні з використанням технологій. Тему хвилює розкрито. Мисли розкрито

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) \_\_\_\_\_

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного \_\_\_\_\_

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор інституту Тунисова В.В. [підпис]
2. директор кафедри Іванченко І.М. [підпис]
3. завідувачка кафедри Мильниченко Н.О. [підпис]
4. асистент Бабич О.В. [підпис]
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: « 21 » 11 2022 року

[підпис]

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та управління. Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ р.

Голова циклової комісії Мильниченко Н.О. [підпис]



АТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральноу  
школьного коледжу  
Ірина ТК

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського

фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО

20 *Lup*

# ПРОТОКОЛ

**Викладач**

## Циклова комісія

### Форма навчання

курс 11, группа

### Навчальна дисципліна

Вид заняття

## Тема заняття

Дата 15.11.2022

Початок заняття 8.00

Аудиторія 306

### Короткий аналіз відкритого заняття

Короткий аналіз відкритого заняття

7. описательный Тоны, мисси, хивраке. Випсара

чи тко, реалістично відновіла про Рух вибору - організовані

русские жители населения страны, следовательно

Нам важно не только чтобы вы были счастливы, но и чтобы вы были здоровы. Поэтому мы предлагаем вам пройти курс лечения в нашей клинике. Это поможет вам избавиться от всех проблем со здоровьем и начать новую жизнь.

Второй вид деятельности - это игра. Игра - это деятельность, в которой участвуют несколько человек, взаимодействуя друг с другом, и достигая общей цели. Игра - это деятельность, в которой участвуют несколько человек, взаимодействуя друг с другом, и достигая общей цели. Игра - это деятельность, в которой участвуют несколько человек, взаимодействуя друг с другом, и достигая общей цели.

[illegible]

Chicago surpassed not only Toledo but even New York

из Восточной, Южной, Западн. Зыришские убои не известны

охраняемых реку Орош (населенный пункт)

Враг или друг? на интересы борющихся

Гарин М. С. Кёбана, О. Персера

Dr. Hargrave



### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Семинарське заняття проведено на достатньому науково-методичному рівні. Здобули освітньо-професійні результати.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор інституту Гринишва В.В.
2. директор кафедри Гринишва В.В.
3. голова циклової комісії Митченко Н.В.
4. вчитель, Остапенко О.В.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « 15 » 11 20 22 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Митченко Н.В. Протокол № 4 від « 17 » 11 20 22 р.

Голова циклової комісії

Митченко Н.В.



**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральноукраїнського  
фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО  
«17» 11 2022 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

Викладач Османенко Ольга Валеріївна, в.м.  
Циклова комісія статистики та підприємств  
Форма навчання денна, спеціальність фінанси, менеджмент,  
курс I-II, група ФН-21-1 ф.м.б.д, МН-22-1 ф.д, ФН-22-1 ф.д  
Навчальна дисципліна Економічна теорія (мікро та макроекономіка)  
Вид заняття практичне  
Тема заняття Товарна форма організації суспільно-виробництва. Товар і гроші  
Дата 17.11.2022 Початок заняття 11.00 Аудиторія 305

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Практичне заняття розпочалося з огляду на тему і мету. Практичне заняття має чітку проблематичну бачення і дозволяє зрозуміти сучасне висвітлення теми, висвітлення на рівні. Серед них: поняття про найважливіше виробництво, його переваги і недоліки. Також прикладі притворення найважливішого поняття у товарно-грошовому зв'язку з ними пов'язане зрозуміти сучасні форми виробництва товарної форми організації суспільного виробництва, висвітлення теми прикладі виробництва товарною виробництвом, зрозуміти висновки, ідеологію моралі товарного господарства на існує



### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Трапилось заняття, проведено на достатньому науково-методичному рівні, зроблено освітні репродуковані записи по темі.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор інституту Турчишова В.І.
2. директор кафедри Іванченко З.М.
3. голова циклової комісії Мельничук Н.І.
4. вих. Соменко О.О.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « 17 » 11 20 11 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Богданів та Мельничук Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ р.

Голова циклової комісії Мельничук Н.І.



**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



Затверджую  
Директор Центральноукраїнського  
фахового коледжу  
Ірина ТКАЧЕНКО  
2022р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

Викладач Осташенко Оксана Володимирівна, в.м.п.

Циклова комісія справамі та турбота про

Форма навчання денна, спеціальність фінанси,

курс 1, група ФН-21-2 фінб вк, ФН-20-1 фінб вк

Навчальна дисципліна Порашкова систем

Вид заняття семінар

Тема заняття Порашков на доходи фізичних осіб

Дата 22.11.2022 Початок заняття 11.00 Аудиторія 305

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Викладач підготував матеріал за темою, оглянувши  
тему та зміст запитань. Підготував на винос  
теми, що порашков на доходи фіз. осіб - загально  
державний податок, що стягується з доходів фіз. осіб.  
Підготував порашкову в фізичній особі, як  
опири доходи, як з доходів їх похідними в Україні,  
так і іноземні доходи. Викладач наголосив, що  
об'єктом оподаткування ліквідації (рішення)  
доходів, доходи з доходів їх похідними та  
нарахування (виплати), іноземні доходи  
Звернула увагу на базу оподаткування.  
Оподаткування заробітної плати, курси,  
виплати, доходи фіз. осіб, об'єкти майна,  
які оподатковуються за умови  
правових договорів, т.р.



## Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекцію проведено на достатньому науково-методичному рівні з використанням практичних прикладів, прикладів.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор інституту Гуржинева В.І.
2. директор кафедр Олександр С.М.
3. членова група членів Мельничук Н.О.
4. член Агаєва О.В.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « 02 » 11 20 26 року

підпис

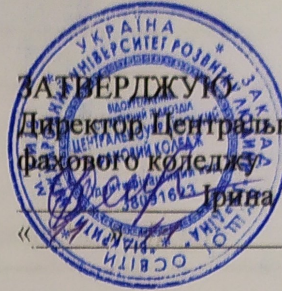
Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Експертна група Протокол № від « » 20 р.

Голова циклової комісії

Мельничук Н.О. Гур



**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор Центральноукраїнського  
фахового коледжу  
Ірина ТКАЧЕНКО  
«20» р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Мисовітська Тамара Олександрівна  
**Циклова комісія** української та зарубіжної літератури  
**Форма навчання** денна, спеціальність фінанси, банківська справа  
**курс** II, група ФН-21-1 група КД, НСР-21-1 група - КД  
**Навчальна дисципліна** Українська література  
**Вид заняття** лекція  
**Тема заняття** Французька інтелігенція Османської імперії (Г. Зюльєн)  
Творчість і його роль у творчості "Мабіобіграфія"...  
**Дата** 11.11.2022 **Початок заняття** 14.00 **Аудиторія** 306

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекцію розпочали з висвітлення теми і  
мети. Викладач висвітлює основні етапи  
творчості, розглядаючи її як творчість  
національну і формування світоглядного  
розуміння, висвітлюючи фактори, які впливають  
на формування мислення, творчість  
творчості людини до сучасності, повсякден-  
ності, відображення її за своєю працею,  
творчість людини на основі творчості колек-  
тивної у творчості "Мабіобіграфія". Не  
відіймає увагою і творчість "Солі", яка вики-  
ває оптимізм, любов до природи, людини з  
своїми проблемами.



### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

---

---

---

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) \_\_\_\_\_

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного \_\_\_\_\_

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. директор інженеру Гуменюк В.В. Гуменюк В.В.
2. директор каєру Гуменюк В.В. Гуменюк В.В.
3. ст. викл. Кравченко О.В. Кравченко О.В.
4. викл. Савченко О.О. Савченко О.О.
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: «11» 11 20\_\_ року Гуменюк В.В. підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіка та управління Протокол № 4 від «12» 11 2022 р.

Голова циклової комісії Мельничук Н.О. Н.О.



**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



Директор Центральноукраїнського  
фахового коледжу  
Ірина ТКАЧЕНКО  
« 20 » грудня 2022 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

Викладач Григорук Оксана Володимирівна, ст. вчитель  
Циклова комісія економіки та підприємництва  
Форма навчання денна, спеціальність фінанси, підприємства  
курс 1, група ФН-22-1 фінбкд, НСР-22-1 фінбкд  
Навчальна дисципліна Географія  
Вид заняття лекція  
Тема заняття Імміграція, міграція праці у світі та  
Азіатсько-Тихоокеанський регіон. Китай  
Дата 13.12.2022 Початок заняття 08.00 Аудиторія 201

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Викладач розповів лекцію своєчасно з пов'язаними тематиками. Під час лекції з'ясувалося, що суцільна міграція праці в Імміграції у світі та регіоні. Наголошено на основних чинниках, що впливають на міграцію праці у ВНІ. Звернуто увагу на регіональні та особливості економіки р-ку праці, на промислові виробництва, що впливають на міжнародну економіку праці. Зробувати певні спостереження з традиційної технології у сільськогосподарстві, транспортно-економічної праці. Звернуто увагу на характерні риси просторової організації господарства, міграції міжнародної технології. Китай



### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекцію проведено на достатньому науково-методичному рівні. Змісту розкрито на основі цитових процесів.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) \_\_\_\_\_

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного \_\_\_\_\_

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор інституту Гутинська В.С. [підпис]
2. директор центру Яковенко Т.М. [підпис]
3. завіс. зм. к.м.н. Шиньковська Н.О. [підпис]
4. ас. бек. Кравецька О.В. [підпис]
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: «13» 12 20 22 року [підпис] підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Біології та хімії Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова циклової комісії Шиньковська Н.О. [підпис]



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини  
Валентина ПУПИШЕВА  
2022р.

ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття

Викладач Шевчук Оксана Сергіївна, к. мед. н., доцент  
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії  
Форма навчання денна, спеціальність фізична терапія, ерготерапія  
курс IV, група ФТ-19-1 кд  
Навчальна дисципліна Фізична терапія при захворюваннях нерво-вої системи  
Вид заняття практичне  
Тема заняття Основи прищипки і масажу фізичної реабілітації при остеохондрозі хребта  
Дата 16.11.2022 Початок заняття 12:30 Аудиторія 303

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося своєчасно і тривало 60 хвилин. Під час заняття розглянуто теоретичні основи фізичної реабілітації при остеохондрозі хребта. Наголошено на важливості комплексного підходу до лікування, який включає фізичну терапію, масаж, мануальну терапію, лікування. Розглянуто принципи проведення фізичної реабілітації, її цілі, завдання, методи. Підкреслено важливість індивідуального підходу до кожного пацієнта. Зроблено акцент на тому, що фізична реабілітація є важливою складовою частиною лікування остеохондрозу хребта. Під час заняття було виконано практичні вправи, які демонстрували техніку проведення фізичної реабілітації. Зроблено акцент на тому, що фізична реабілітація є важливою складовою частиною лікування остеохондрозу хребта. Під час заняття було виконано практичні вправи, які демонстрували техніку проведення фізичної реабілітації.



### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Значущого збільшення підготовленої комп'ютерної графіки, розкрито всі питання, розглянуто практичні вправи факультету при осмисленні

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) \_\_\_\_\_

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

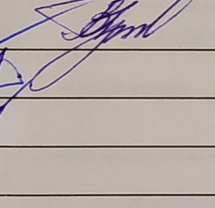
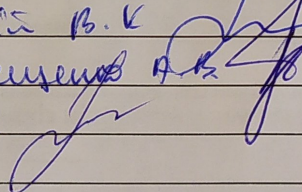
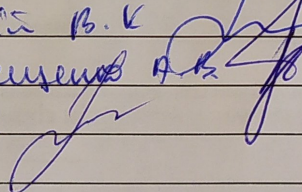
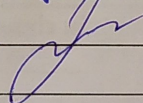
професійного \_\_\_\_\_

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

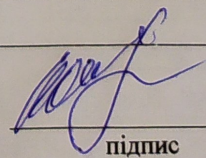
організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Пунішова В.І. 
2. зав. кафедрою Мурин В.К. 
3. начальник Н.П. Меркулов А.В. 
4. фронт Мошова І.О. 
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

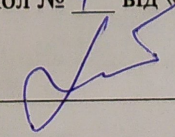
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: « 16 » 11 20\_\_ року  підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

сп Протокол № 4 від « 12 » 11 20\_\_р.

Завідувач кафедри Мурин В.К. 



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини  
Валентина ПУПИШЕВА  
2022 р.

ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття

Викладач Бабич Оксана Володимирівна, р.з.н.  
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії  
Форма навчання денна, спеціальність фізична терапія, ерготерапія  
курс II, група ФТ-1-кд  
Навчальна дисципліна Курортотерапія  
Вид заняття практичне  
Тема заняття лікування гриз та м'якотрав'яних  
заспокоєння  
Дата 02.11.2022 Початок заняття 08.00 Аудиторія 303

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне засвоєння технології свогасо з  
оглядом на зображення, тиски. Спиресми у своїх  
дотриманні фізичних титаних розширення лікування  
фізичних і практичних. Вивчення виду чинного  
будування від його походження. Наголоси на шкід-  
ливості самолікування гризесми. Розмови про власт-  
вості і дію процедур. Механізми лікування обиратися  
заспокоєння від захворювання. Буди наслідком на  
фізичні тіла, криї об'єкти серця і гомови. Лікуван-  
ня масаж приймаєть 40-42°C і наносить широкі 2-3 см  
напреси фізичні. Титаними, вкривають на 20хв, він не  
покидає машини ССЗ. Висновок: захворювання можна  
лікувати, гризесми. Основне - розширення всіх репа-  
рацій та інструментів, щоб це виправдало.



### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Трапилися запитання, пройшло роз'яснення  
активно, збувалися всі питання, всі питання  
випередили питаннями, було то ж.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Тютунісєва В. А.
2. зав. кафедри Чирий К. П.
3. метод. консультант Черненко А. В.
4. пр. І Шевчук О. М.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « 12 » 11 20 22 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

Протокол № 4 від « 17 » 11 20 22 р.

Завідувач кафедри

Чирий К. П.



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини  
Валентина ПУПИШЕВА  
11 2022 р.

ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття

Викладач Пупишева Марія Юріївна  
Кафедра права та соціально-еко  
Форма навчання денна, спеціальність право,  
курс II, група ПЗ-21-1kd  
Навчальна дисципліна Трудове право  
Вид заняття практичне заняття  
Тема заняття Час відпочинку

Дата 07.11.2022 Початок заняття 09.30 Аудиторія 205

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття розпочалося з оглядом теми і  
мети, всьогочасного стану виснаження з посиланням на  
ст. 45 Конституції України. Зробували обговорення правової  
права на щорічну відпустку, описували юридич-  
ну відповідність, встановлення спробиного робочого дня при  
определенні професій і виробничих, спробиного тривалості роботи  
у п'ятницю час (ст. 17 Конституції України). Наголосили на запо-  
новленні щодо перерв професійного робочого дня, перерв між-  
робочих, між робочими тижнями, святами і неробочі-  
ми, щорічної відпустки. Мова йшла і про права на  
внутрішнього трудового розпорядку і про спробиного перерв  
для поїнок/сні наїть описувалися. Розглядали і робочий у  
світлові і неробочі дні. Рівень відповідності високим,  
спробиного робочого спробиного у спробиного



## Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Тривалим часом проведення на розширеному рівні з високою активністю студентів.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Тутимцева В.С.
2. зав. кафедрою Миро О.А.
3. головний в.м.з Терещенко А.В.
4. ст. викл. Мильченко Н.О.
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «02» 11 20 22 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

ТСЄВ Протокол № 4 від «22» 11 20 22 р.

Завідувач кафедри

Миро О.А.



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини  
Валентина ПУПИШЕВА

« 09 » \_\_\_\_\_ 2022 р.

ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття

Викладач Тигуненко Микола Іванович, к. юр. н., доцент  
Кафедра права та соціально-економічних відносин  
Форма навчання денна, спеціальність право,  
курс I, група ПЗ-22-1 кд  
Навчальна дисципліна Юридична деонтологія  
Вид заняття лекція  
Тема заняття Характеристика професії юриста та  
окремих юридических спеціальностей  
Дата 09.11.2022 Початок заняття 12.30 Аудиторія 206

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію проведено з оглядом теми і мети.  
Викладач акцентував увагу на визначенні  
поняття «юрист» - спеціаліст, який має юридичні  
знання, професійні, фундаментальні та спеціальні.  
Юрист виконує свої функції на практиці. Вирі-  
зняють увагу на професію юриста, соціально значущу  
професію, високоекономічну професію, творча-  
ність, вітальність, має високу свободу і самостій-  
ність. Перелічено основні юридичні спеціальності:  
суддя, прокурор, адвокат, нотаріус, юрист-консультант,  
нотариус. Звернуто увагу на важливість державних  
запобіжних, перевірки з інших систем запобіжні  
і обслуговування юридичних фірм.



### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекцію проведено на високому науково-методичному рівні

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного випереджувати наочністю

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Тутисова В.І.
2. зав. кафедр Пилип О.В.
3. начальник НМБ Терещук А.В.
4. зав. Кривченко О.В.
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «06» 11 20 22 року 2117 підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри ТСЄВ Протокол № 4 від «02» 11 20 22 р.

Завідувач кафедри

Пилип О.В.



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини

Валентина ПУПИШЕВА

2022 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач Черненко Олександр Володимирович, к.т.н.  
Кафедра права та соціально-економічних відносин  
Форма навчання денна, спеціальність менеджмент,  
курс III, група МН-20-1 кд  
Навчальна дисципліна Управління інноваційними  
Вид заняття лекція  
Тема заняття Управління інноваційними процесами

Дата 09.11.2022 Початок заняття 09.30 Аудиторія 105

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію проведено своєчасно з досягненням теми і  
мети. Викладач розкрив уяву студентів освіти на  
інноваційному простір-бізнесовому комплексі  
підприємств, виробничих, спеціальних і організа-  
ційних заходів, об'єднаних єдиною метою. Звернувся  
на 3-х основних аспектах проекту (смайл) та об'єдну-  
ючих структурних елементів: фін, адмін,  
організаційно-випускні структури; техніко-еко-  
номічне і ресурсне об'єднування, організаційно-  
економічну структуру. Проаналізував чинні процеси,  
звернувшись на етапах інноваційного проекту.  
Для успішного управління інноваційним проектом потрібно  
об'єднуватися, вивести новий технологічний, виробничий і управлінський.



## Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекцію проведено на достатньому науково-методичному рівні з чітким розумінням роз'яснень на конкретних прикладах

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

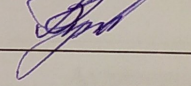
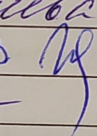
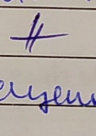
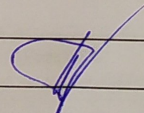
професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор Гунисева В.І. 
2. зав. кафедри Килип О.В. 
3. доц. Шевченко Г.В. 
4. помічник н.м.к. Терещенко О.В. 
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_


Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « О » 11 20 22 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри  
ТСФ Протокол № 4 від «22» 11 20 22 р.

Завідувач кафедри Килип О.В. 



**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини  
Валентина ПУПИШЕВА  
2022 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

Викладач Миса Олександр Валерійович  
Кафедра права на соціально-економічних відносинах  
Форма навчання денна, спеціальність право,  
курс III, група 173-20-1 kd  
Навчальна дисципліна Цивільне право  
Вид заняття практичне  
Тема заняття Договір зберігання

Дата 16. 11. 2022 Початок заняття 09.30 Аудиторія 205

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Практичне заняття розпочалося свідомо з метою  
нашої теми і мети. У вступному слові викла-  
дач закріпив уяву збудувати свідомі на вивчення  
знань даних речей зберігання та умов їх склади-  
вання. Збудувати свідомі речі зберігання вивчення  
речей зберігання на практиці як різні форми на-  
вчання на тему, що зберігач зобов'язується збе-  
рігати річ, яка передає їй у власність або користу-  
вання, і повернути її вчасно (ч. 1 ст. 936 ЦК України). Опрацювавши  
статті ЦК України вивчення вивчення зберігання  
об'єктів, порівняти умови зберігання зберігання між  
порівнянням зберігання, між зберіганням і зберіганням  
зберігання зберігання. Детальною практичною керу-  
ється з зберіганням зберігання зберігання



### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведено на високому науково-методичному рівні, з практичними виконавцями оформленням документів

2. Рівень проведення заняття: високий, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Турчишова В.В. [підпис]
2. завідувач НМБ Турчишова А.В. [підпис]
3. пр. Турчишова М.В. [підпис]
4. пр. Турчишова І.М. [підпис]
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « 16 » 11 20 22 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

НСБ

Протокол № 4 від « 11 » 11 20 22 р.

Завідувач кафедри

Мир О.В. [підпис]



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ



ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття

Викладач Михайленко Тамаріс Олександрівна, і.в.м.  
Кафедра права та соціально-економічних відносин  
Форма навчання денна, спеціальність інформаційна, бібліотечно-інформаційна та архівна справа  
курс II, група УС-21-1 кд  
Навчальна дисципліна Музеєзнавство  
Вид заняття лекція  
Тема заняття Історія і розвиток музейної справи на Кіровоградщині  
Дата 14.11.2022 Початок заняття 09.30 Аудиторія 201.

Короткий аналіз відкритого заняття

Викладач власноруч розробила конспект, стасована тематично. Розпочала виклад з історичної доби та виникнення музеїв на Україні; вказала і зупинилася на історії розвитку музейної справи на Кіровоградщині. Звернула увагу на краєзнавчий музей у Харкові (1825 р.) намітила місцеві музеї на Волині, вивчила минулого і сучасного краю. Кіровоградщина теж має і краєзнавчі музеї, і художні, і етнографічні, літературно-меморіальні. На сьогоднішній день лише у Кропивницькому працюють краєзнавчий музей, художній, музей Волинщини, музей Бистрові, музей М. Кропивницького та Кармеліна Харо. Викладач зупинилася на історії створення і розвитку їх.



### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено на достатньому науково-методичному рівні з використанням слайдів і мультимедіа

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Лутисова В. С.
2. зав. кафедри Кіме О. В.
3. заступник декана Ахмедов Р. В.
4. проректор Крайченко О. В.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «17» 11 20 21 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

П.Є.Є. Протокол № 4 від «22» 11 20 21 р.

Завідувач кафедри

Кіме О. В.



**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини

Валентина ПУПИШЕВА

2022 р.

**ПРОТОКОЛ**

відвідування відкритого заняття

Викладач Тришубенко Марина Юріївна  
Кафедра права та соціально-економічних відносин  
Форма навчання денна, спеціальність право,  
курс II, група ПЗ-21-1kd  
Навчальна дисципліна Трудове право  
Вид заняття лекція  
Тема заняття Дисципліна праці

Дата 28.11.2022 Початок заняття 09.30 Аудиторія 201

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Заняття присвячено своєчасно. Окремі теми, менш легкі. Звернули увагу на дисципліну в 4-х аспектах: як принцип трудового права, як елемент трудового правовідносин, як інститут трудового права, як фактична повартість працівника. Висловили думку, що дисципліна праці - це сукупність прав та обов'язків, що регулюють внутр. трудові відносини, взаємост. трудові обов'язки працівників і власника, виконавця роботи за роботою. Також і відповідальність за невиконання трудових обов'язків. Звернули увагу на методи забезпечення трудової дисципліни: примус, і заохочення. Особливого значення набувають економічні та організаційні методи забезпечення дисципліни праці.



### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекцію проведено на високому науково-методичному рівні з використанням цікавих прикладів

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. директор Гришинева В.В.
2. зав. кафедрою Клиш О.В.
3. начальник НМБ Терещенко А.В.
4. заст. Терещенко М.І.
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «ж» 4 2021 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

КСФБ

Протокол № 5 від «26» 12 2021 р.

Завідувач кафедри



**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини

Валентина ПУПИШЕВА

2022 р.

**ПРОТОКОЛ**

**відвідування відкритого заняття**

Викладач Дідович Фіона Валентинівна, к. м. н., доцент  
Кафедра права та соціально-економічних відносин  
Форма навчання денна, спеціальність фінанси, економіка, менеджмент,  
курс II, група ФН 21-2 фін. ед., ЕС-19-1 ед., ЕР-21-2 фін. ед.  
Навчальна дисципліна Гендерна політика у сфері управління  
Вид заняття практичне  
Тема заняття Смарт-ресурси гендерного паритету  
в системі міжнародних зв'язків  
Дата 30.11.2022 р. Початок заняття 11.00 Аудиторія 305

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Заняття розпочалося з постановки теми і мети. Виконав матеріалу розглядав її  
всвітнього слова викладача і конформно обю-  
вдення між міжнародними документами, які  
сприяють на розуміння гендерної рівності  
між країнами і 987 розуміють гендерної рів-  
ності. Експерти здійснюють гендерну ситуа-  
цію за 35 років і в сфері трудової  
майнової і сімейного права. Спирити  
наслідки гендерної рівності і країни,  
в яких відсутній паритет між рівності:  
країни, Італія. Спирити відносини  
основні причини гендерної нерівності і  
в Україні стосовно гендерної рівності.



### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

*Практичне заняття проведено на достатньому науково-методичному рівні з обговоренням теми зробування освіти з упередженнями.*

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) \_\_\_\_\_

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного \_\_\_\_\_

наукового \_\_\_\_\_

методичного \_\_\_\_\_

організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. *директор* *Гушніва В. І.* *[підпис]*
2. *зав. каф* *Клиш О. В.* *[підпис]*
3. *начальник* *НМБ* *Третьяков В. В.* *[підпис]*
4. *заст.* *Черненко І. В.* *[підпис]*
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): \_\_\_\_\_

З відгуком ознайомлений: «30» 11 20 22 року *[підпис]*

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

ПСЄВ

Протокол № 5 від «06» 12 20 22 р.

Завідувач кафедри

*Клиш О. В.* *[підпис]*



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральнотукраїнського  
інституту розвитку людини  
Валентина ПУПІШЕВА  
2022 р.

Викладач Діровеєв Григорій Володимирович, к. е. н., доцент  
Кафедра права та соціально-економічних відносин  
Форма навчання денна, спеціальність менеджмент,  
курс III, група МН-20-1 кд  
Навчальна дисципліна Фінанси, гроші та кредит  
Вид заняття практичне  
Тема заняття Фінансові ризики

### Короткий аналіз відкритого заняття

[illegible]



### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Традиційне заняття проведено на достатньому науково-методичному рівні. Дотримано всі вимоги з високою активністю студентів.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

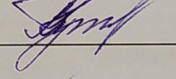

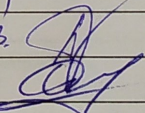
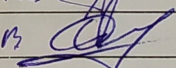
професійного

наукового

методичного

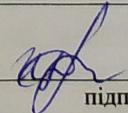
організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

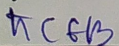
- |    |               |                 |  |
|----|---------------|-----------------|--|
| 1. | директор      | Гуменко В.В.    |  |
| 2. | зав. кафедрою | Клиш О.Ф.       |   |
| 3. | начальник НМЦ | Парсизенко А.В. |  |
| 4. | ст. вчм.      | Османенко О.В.  |  |
| 5. |               |                 |  |
| 6. |               |                 |  |
| 7. |               |                 |  |
| 8. |               |                 |  |

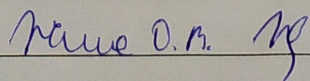
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « 20 » 11 20 2 року  підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

 Протокол № 5 від « 06 » 12 20 2 р.

Завідувач кафедри 



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Центральноукраїнського  
інституту розвитку людини  
Валентина ПУПИШЕВА  
2022 р.

ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття

Викладач Микола Олександр Валерійович, к.юр.н.  
Кафедра права та соціально-економічних відносин  
Форма навчання денна, спеціальність право  
курс III, група ПЗ-18-1kd  
Навчальна дисципліна Сімейне право  
Вид заняття лекція  
Тема заняття форми власницьких речей, набуття речей  
батьківського інтересу  
Дата 30.11.2022 Початок заняття 12.30 Аудиторія 205

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію проголосив доповідач та мав місце. Розглянуто  
випадок нового матеріалу і задоволення учасників про-  
грами. Наголошено на ефективності реформованого законодавства  
інституційного розвитку та виконання рішень на 2017-2026р.  
Звернувшись до випадку на випадках, коли речина має стати  
набувася батьківського інтересу. До альтернатив-  
них форм сімейного виховання віднесено: дитини бу-  
дуть сімейного типу, приєднані сім'ї, патро-  
нат над ринком. Використано сценарій patro-  
ного сімейства ДСТ та ПС. Розкрито питання,  
процедури створення сім'ї патронатного вихо-  
вання. Звернувшись до випадку і до судової практики  
набувася батьківського інтересу.



### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено на високому науково-методичному рівні з використанням слайдів, які розповсюдили роздруковані тези.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Гутишова В.В.
2. зав. кафедрою Пилип О.В.
3. заст. декана С.Т.
4. начальник БІ МР Терещук А.В.
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « 20 » 11 20\_\_ року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

ПСВ

Протокол № 5 від « 06 » 12 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

Пилип О.В.