**ПЕРЕЛІК ВИМОГ РОБОТОДАВЦІВ ДО МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА ВІДПОВІДНИМИ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ ДЛЯ ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ:**

1. Провідного фахівця з організації наукової роботи відділу забезпечення діяльності Кіровоградського науково-дослідного екпертно-криміналістичного центру МВС України Коломойця О.Д., к.ю.н., доцента щодо додавання до циклу професійної підготовки дисципліни «Криміналістика».
2. Регіонального координатора Південного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Одеса) у Кіровоградській області Грималюка А.Л., що найбільш значимими та затребуваними для роботодавців є низка загальних, особистістих та професійних компетентностей, серед яких:

- постійне підвищення кваліфікації;

- знання новинок програмного продукту;

- володіння 1-2 іноземними мовами;

- уміння вести ділові переговори;

- емоційна стриманість;

- пропонування нових реальних ідеї;

- наявність навичок комунікацій в професійному середовищі;

- вміння готувати успішні презентації;

- володіння навичками роботи в команді.

3. Старшого менеджера забезпечення кредитування Центральноукраїнського макрорегіону Ратушного Є.О. про вимоги до фінансистів:

- досвідчений користувач ПК (програми MS Office);

- стратегічне мислення, здатність до прогнозування; добре розвинуті аналітичні здібності;

 - уміння отримувати й обробляти потрібну інформацію, оцінювати,

порівнювати і засвоювати її;

- лідерські й організаторські навички; упорядкованість (здатність до планування організаторської діяльності, прагнення до порядку, технологічності і нормативності);

- критичність (уміння знайти і виразити значимі для діяльності відхилення від установлених норм);

- здатність до абстрагування (можливість планувати діяльність і працю на дорученій ділянці, прогнозувати і передбачати її результати);

- високий рівень понятійного мислення;

- уміння приймати рішення в невизначених ситуаціях;

- здатність керувати собою (здатність до саморегуляції і рефлексії);

- розвиті організаторські здібності (які включають як цілеспрямованість, рішучість, творчий підхід і т.д.);

- розвиті комунікативні здібності (уміння входити в контакт, налагоджувати взаємини, розвиненість каналів вербального і невербального спілкування, професійна компетентність і т.д.);

- здатність керувати;

- уміння виявляти ділові якості підприємця (постановка і з'ясування перспективних цілей, оцінка обстановки, ухвалення рішення, уміння використовувати сприятливі можливості, вчасно змінювати організаційну структуру підприємства).

4. Директора Комунальної установи "Інклюзивно-ресурсний центр № 1 міської ради м. Кропивницького щодо навичок, якими повинен володіти фахівець:

* Демонструвати відповідні знання, що стосуються галузі охорони здоров’я або практичної діяльності фізичної терапії
* Демонструвати *навички комплексного підходу до вирішення проблем* (problem-solving) та *прийняття рішень* (decision making)
* Ефективно спілкуватись у галузі охорони здоров’я
* Демонструвати професійну поведінку, знання, навички та цінності
* Переконатись, що фізіотерапевтичне обладнання підтримується належним чином
* Демонструвати уміння використовувати існуючі та нові технології (включаючи інформаційні технології) для підвищення якості практичної діяльності
* Проводити суб’єктивне та фізичне обстеження
* Демонструвати відповідні професійні навички поводження з пацієнтом, та виконати безпечним чином оцінювання
* Демонструвати уміння проведення належним чином скрінінгу при серйозних патологіях (червоні прапори)
* Забезпечувати комфорт та гідність для пацієнта під час проведення оцінювання
* Використовувати навички клінічного мислення для узгодження цілей, шляхом спільного прийняття рішення разом із пацієнтом
* Оцінити та інтерпретувати дані, які були отримані під час проведення оцінювання і сформувати фізіотерапевтичний діагноз/ рухове порушення
* Враховувати результати лабораторних та візуалізаційних методів діагностики
* Дотримуватись Етичного кодексу та професійної поведінки, правових та етичних стандартів практичної діяльності, професійної та організаційної політики
* Усвідомлювати власну роль та роль інших у в рамках мульти-професійної команди
* Усвідомлювати власні обмеження на знання та навички
* Усвідомлювати потенційні конфлікти у рамках мульти-професійної/ дисциплінарної команди та сприяти вирішенню проблем
* Демонструвати ефективну роботу у команді для успішного ведення справ та оптимального надання послуг
* Визначати детермінанти здоров’я використовуючи біопсихосоціальний підхід
* Розширювати можливості та здоровий спосіб життя пацієнтів змінюючи їх поведінку шляхом мотиваційної бесіди та імплементації стратегій на самоуправління
* Використовувати біопсихосоціальний підхід при застосуванні стратегії з підтримки здорового способу життя та запобігання
* Сприяти плануванню та імплементації підтримки здорового способу життя та запобіганню, заходами, що покращують здоров’я для окремих осіб та населення загалом

Таким чином, систематизація та узагальнення висловлених роботодавцями побажань до майбутніх працівників свідчать про необхідність формування: 1) універсальних, міждисциплінарних та інноваційних компетенцій (пошук та аналіз інформації, логічне та критичне мислення, розуміння етичних засад та доброчесності в діяльності фахівця, знання основ психології, вміння ефективно комунікувати та працювати в команді), вміння орієнтуватися у новітніх технологіях; 2) ґрунтовних знань фундаментальних предметів, а також практичними навичками.