

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
« 01 » 03 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Сільванта Юлія Юрївна, ст. вчитель
Циклова комісія економіки та підприємств
Форма навчання денна, спеціальність фінанси,
курс _____, група КЛ-23-3se ipwkd, КЛ-23-2se kd, КЛ-23-1se kd
Навчальна дисципліна Географія
Вид заняття лекція
Тема заняття Мікроклімат. Мезоклімат. Макроклімат
Дата 01.03, 2024 Початок заняття 10⁰⁰ Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Викладач своєчасно розпочала заняття з оглядом теми, мислі. Розглянула її суттєвістю особливостей у центральній, південно-західній частині Близького Океану. Це найбільше скучення осарів на Землі крім, їх нарахунок близько 10 тис. Значного тиску 1.26 млн км². Звернула увагу на особлі чинники, що визначають темп країни в міжнародному поділі праці, вищі господарської діяльності, що визначають міжнародну спеціалізацію країн, кушарти промиселі, і ринкова, розвиток економіки дозми, а також потанувалим баг вільнових індустріаль держав. Викладач використала презентацію.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено на розумовому науково-методичному рівні

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор інституту В. Пунішева

2. директор сектору Т. Жарченко

3. голова циклової комісії Н. Митченко

4. ст. викл. О. Кравченко

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 01 » 03 _____ 2024 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Білошанської інституту Протокол № 8 від « 14 » 03 _____ 20 24 р.

Голова циклової комісії

Наталія Митченко

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекцію проведено на високому науково-методичному рівні

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор В. Гурманова
2. зав. каф. К. Чурний
3. доц. М. Брижинець
4. доц. О. Мельник
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): Я

З відгуком ознайомлений: « 06 » 03 _____ 20 24 року Я

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

ФІ _____ Протокол № 8 від « 14 » 03 _____ 20 24 р.

Завідувач кафедри Косминьши Чурний

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Григорів Грипа ТКАЧЕНКО
« 04 » 2024 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач Червошук Діана Степанівна, викладач
Циклова комісія Хімії та неорганічної хімії
Форма навчання денна, спеціальність фінанси, маркетинг,
курс I, група КІ-23-3se ipskd, КІ-23-2-sekd, КІ-23-1se kd
Навчальна дисципліна Хімія
Вид заняття практичне
Тема заняття Карбонові кислоти, їх поширення в природі та класифікація.
Склад бурого молекулярного оксиду азоту
Дата 04.03.24 Початок заняття 8.30 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Викладач підготувала практичне заняття на основі
теоретичних знань про карбонові кислоти. Спиренти висли-
ли, що карбонові n -ти - це органічні сполуки, що складають
організм або більше карбонових груп, сполучених з
вуглеводнем заміщення. Зупинили про поширення карбо-
нових кислот у природі, їх нейтралізацію, необхідність у
організмі людини. Зупинилися на іонізії карбонових
кислот та організмів безсиміотично. Розглянули хімічні
властивості насиченого окислювального карбонових
кислот, а також редування та заміщення
карбонових кислот. Виконали типові завдання
по темі та вправу "Три чи чотири", що підготувала на
занятті шкільно.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Традиційне зашились організованно проведено, з
різними видами закріплюючих вправ на регіональному
науково-методичному рівні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити
або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1.

директор інституту В. Жушинева

2.

директор коледжу Г. Дикавко

3.

член циклової комісії Н. Мильникова

4.

ст. викл. Г. Ковалева

5.

6.

7.

8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 07 » 03 20 24 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової
комісії Експертна комісія Протокол № 8 від « 14 » 03 20 24 р.

Голова циклової комісії

Людмила Мильникова

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
« 11.03 » 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Самсонов Олександр Олександрович
Циклова комісія економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність фінанси, банківська справа та страхування,
курс 1, група 11-233 se
Навчальна дисципліна Математика (лінійна і нелінійна алгебра та геометрія)
Вид заняття лінійна
Тема заняття Функція степеня функції. Розширення умови зростання і спадання функції.
Дата 11.03.2024 Початок заняття 8.30 Аудиторія 108

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію розпочали своєчасно, поглибили теоретичні знання. На початку заняття пригадали правила диференціювання, якими користувалися при розв'язанні вправ. Систематизували знання і загальної теми вивчення про степені функції. Зупинилися на властивостях функції. Проаналізували, що функція $f(x) = x + \frac{1}{x}$ зростає на проміжку $(1, +\infty)$. Були порівняно-тільки властивості з малими проміжками монотонності функції $y = x^3$ зростає. Розглядали нерівності лінійної функції. Співставляли зростаючі розв'язки вправи на розв'язання матеріалу та вивчаємо теоретичні риси самоконтролю. Вивчаємо властивості зростаючої функції $y = f(x)$.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекція проведена на достатньому науково-методичному рівні

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор інституту В. Тимощев

2. директор секції О. Прокопенко

3. член секції Н. Мильченко

4. ст. вим. О. Яценко

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 11 » 03 20 24 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Біомеханіки та ергономіки Протокол № 8 від « 14 » 03 20 24 р.

Голова циклової комісії _____

Юліана Мильченко

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
« 11 » 03 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Губська Інна Анатоліївна, в.в.с.

Циклова комісія української та зарубіжної літератури

Форма навчання денна, спеціальність орієнтація на зарубіжні мови та культури, курс 1, група Кол-23-3 se і рв кол, Кол-23-2 se кол, Кол-23-1 se кол

Навчальна дисципліна Історія України

Вид заняття практичне

Тема заняття Тематика 1932-1933 р. р. мовного репресивів

Дата 11.03.2024 Початок заняття 10.00 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття розпочалося з огляду на тему і зміст. Студенти розглянули історію мовного репресивів української мови. Зробили своїми власними висвітленнями злочини керівництва Радянського Союзу, щоб уявити українців, особливо підруками української мови, створили репресивну та етнічну побудову словотвірної, граматичної в Мовній Українській Державі. Зробили своїми висвітленнями поїздки Росії по комуністичній Мовній Україні, поїздки поїздом функціоналі, модіфікації та поїздки етнічними українцями з російськими. Зробили своїми висвітленнями і на історії багатомовної мовної боротьби на своєму націоналістичному та націоналістичному українському націоналістичному продуктивному процесі.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Дякуючи заміни перевірено на розширеному науково-методичному рівні. Малу розробку, матеріал зафіксуємо

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ІПП, підпис:

1. *директор інституту В. Бунімова* *[підпис]*
2. *директор коледжу Т. Іванченко* *[підпис]*
3. *член упр. ос. Н. Миколенко* *[підпис]*
4. *ас. вим. О. Кривенко* *[підпис]*
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «11» 03 _____ 20 24 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії *Академія та керівники* Протокол № 8 від «14» 03 _____ 2024 р.

Голова циклової комісії _____

Людмила Миколенко *[підпис]*

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Пупишева
2390
2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Пупишева Микола Павлович, в. н. п. ч., розвідник
Кафедра права та соціально-економічних відносин
Форма навчання денна, спеціальність Право,
курс III, група ПЗ-21-1 кд
Навчальна дисципліна Автомасур Українське
Вид заняття лекція
Тема заняття Правила професійної етики адвоката
Дата 12.03.2024 Початок заняття 8.30 Аудиторія 206

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію розпочали своєчасно з оглядом теми, мети, цілей. Викладач звернувся до ситуації на «Правилах адвокатської етики», затвердженої згодом адвокатів 15.02.2013р. Правила набувають чинності з дня набуття традицій, довіри української адвокатури у сфері гуманітарних норм адвокатської етики, а також загальнообов'язаних конституційних норм і правил, прийнятих у міжнародному адвокатстві відповідно до вимог. Правила є обов'язковою складовою орієнтиром при здійсненні, практичному ухваленні історії суверенних прав. Розглянуто її загальні і основні принципи адвокатської етики, розглянуто її значення, недискримінацію, пріоритет інтересів клієнта тощо.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Метрику перевірено на достовірності
науково-педагогічному рівні

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкриті заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор

В. Бунішева

2. зав. каф.

З. Мухоморова

3. прас.

О. Мисюк

4.

пр. Л. Машинська

5.

6.

7.

8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « 12 » 03 2024 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

ПЕББ

Протокол № 8 від « 14 » 03

2024 р.

Завідувач кафедри

Ірина Станіславівна

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
12 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Ткаченко Зіна Михайлівна, к. іур. н., доцент
Кафедра права та соціально-економічних відносин
Форма навчання денна, спеціальність _____,
курс II, група 173-22-1 кд, 173-21-1 кд іб р кд
Навчальна дисципліна Конституція України
Вид заняття лекція
Тема заняття Конституційно-правові статуси Кабінету
Міністрів України
Дата 12.03.2024 Початок заняття 10.00 Аудиторія 206

Короткий аналіз відкритого заняття

Метою заняття було ознайомити студентів з правовим статусом Кабінету Міністрів України в системі органів виконавчої влади. Під час заняття було розглянуто Конституцію України і Верховний Суд, міжнародні і національні акти, що регулюють діяльність Кабінету Міністрів. Також було розглянуто роль Конституції України у регулюванні діяльності Кабінету Міністрів. Організаційною формою роботи КМУ в режимі постійної роботи є постійна комісія при КМУ. Також було розглянуто роль Конституції України у регулюванні діяльності Кабінету Міністрів. Організаційною формою роботи КМУ в режимі постійної роботи є постійна комісія при КМУ. Також було розглянуто роль Конституції України у регулюванні діяльності Кабінету Міністрів. Організаційною формою роботи КМУ в режимі постійної роботи є постійна комісія при КМУ.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Метрію проведено на достатньому науково-методичному рівні з використанням сучасних матеріалів

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор В. Гуншиєва
2. доц. С. Раєрчи
3. помічник НМВ А. Держица
4. доц. О. Кіш
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « 12 » 03 20 24 року

Гессер
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри
ПСЄВ Протокол № 8 від « 14 » 03 20 24 р.

Завідувач кафедри

Ірина Малецько

Гессер

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ІКАЧЕНКО
« 13 » березня 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Олександрівна Олена Володимирівна,
Циклова комісія економіки та менеджменту
Форма навчання денна, спеціальність фінанси, менеджмент,
курс II, група ФН-22-1 фінанс кд, ММ-22-1 кд, ФН-23-2 фінанс кд, ММ-23-1 кд
Навчальна дисципліна Економіка підприємства
Вид заняття лекція
Тема заняття Активи і фінансові ресурси підприємства
Дата 13.03.2024 Початок заняття 8.30 Аудиторія 305

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію було проведено з оглядом на тему і мети лекції. Акцентовано увагу на тому, що фінансові ресурси підприємства - це грошові доходи і нарахування, що утворюються в результаті здійснення господарської діяльності для виконання фінансових зобов'язань, здійснення витрат по формуванню виробничого і економічного змісту виробництва працездатних. Крім того, фінансові ресурси утворюються в процесі становлення підприємства, коли утворюється статутний фонд. Цією фінансовою базою є: акціонерний капітал, паєні вноси членів кооперативів, залучені фінансові ресурси, довгостроковий кредит, бюджетні засоби. Фінансові ресурси формуються в основному за рахунок прибутку.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекцію проведено на розширеному науково-методичному рівні

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор інституту

В. Турчишова

2. директор кафедри

Г. Імашко

3. заступник ректора

Н. Мильченко

НУ

4. ст. викл. І. Вівко

І

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 14 » 03

20 24 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та управління Протокол № 8 від « 14 » 03 20 24 р.

Голова циклової комісії

Наталія Мильченко НУ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
Інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
20.05.2024

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Семешко Олена Олександрівна
Кафедра права та соціально-стосункових відносин
Форма навчання денна, спеціальність фінанси, банківська справа,
курс 2, група ФН-23 2 кв, ФН 24 - 1 кв
Навчальна дисципліна Економіко-математичний менеджмент
Вид заняття лекція
Тема заняття Загальні принципи програмування
Дата 11.03.2024 Початок заняття 13.05 Аудиторія 108

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекція розпочалася своєчасно з оглядом теми і її мети заняття. Викладач наголосив на важливості знання загальних принципів програмування, на розумінні загальної мети програмування на рівні менеджменту. Під час заняття розглядалися питання загальної мети програмування, розглядалися питання загальної мети програмування спеціальних типів програмних заходів. Звернувшись до загальної мети програмування, звернувшись до загальної мети програмування. На конкретних прикладах з побудовою графіків розглядалися питання. Звернувшись до загальної мети програмування, звернувшись до загальної мети програмування. Також були розглянуті питання загальної мети програмування, звернувшись до загальної мети програмування, звернувшись до загальної мети програмування.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

заняття проведено на розширеному науково-методичному рівні з високим рівнем практич. навч. і рівня навч.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1.

директор В. Туршшева

2.

зав. кафедр. Я. Поклець

3.

ст. викл. О. Остапко

4.

доц. О. Черненко

5.

6.

7.

8.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « 11 » 03 20 24 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

ПСВ

Протокол № 8 від « 14 » 03

20 24р.

Завідувач кафедри

Ірина Поклець

Поклець

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Грига ТКАЧЕНКО
20 24 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Григоренко Ольга Борисівна, с.п. Викладач

Циклова комісія економіки та менеджменту

Форма навчання денна, спеціальність фінанси, банківська справа...,
курс III, група ФН-21-Фінанс КД

Навчальна дисципліна Карпатське обслуговування

Вид заняття лекція

Тема заняття Карпатське обслуговування банківських послуг
Карпатське обслуговування банківських послуг за видами

Дата 14.03.2024 Початок заняття 10.00 Аудиторія 105

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію проведено у форматі з використанням відео, мультимедіа. По суті це процес інформативний про карпатське обслуговування, з використанням карпатського обслуговування. Успішно розглянуто моделі обслуговування банківських послуг з використанням банківських послуг на прикладі територіальних банків обробки інформації. Запропоновано також змогу оптимізувати структуру господарства управління Карпатського банківського обслуговування обліку та інформаційних послуг. Учасники систематично використовували платформи Національного банку України: АС "Е-Каси-Додаток" систематично використовували банківські послуги. АС "Е-Каси-Відрахування" МФО - систематично використовували банківські послуги.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекцію проведено на високому науково-методичному рівні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

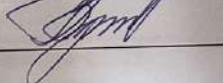

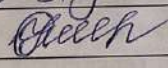
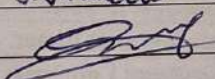
професійного _____

наукового _____

методичного _____

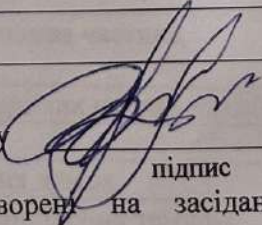
організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор В. Буршасева 
2. підза упр. кат. Л. Милошечко 
3. директор центру О. Пилип 
4. к. е. н. О. Степаненко 
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

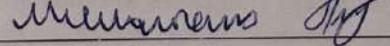
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «14» 05 2024 року 

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Експертна та методична Протокол № 8 від «14» 05 2024 р.

Голова циклової комісії Людмила Милошечко 

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
14 березня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Поляруш Світлана Іванівна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 3, група ПЗ-21-1-kd

Навчальна дисципліна Історія вчень про державу і право

Вид заняття лекція

Тема заняття Держава і права періоду Середньовіччя

Дата 14.03.2024 р. Початок заняття 08.30 Аудиторія 303

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите заняття проведене з дотриманням усіх вимог та мало на меті не лише передати студентам знання, а й розвивати їхні навички самостійної роботи, критичного мислення та аналітичних здібностей:

1. **Чітка мета:** Заняття мало чітко сформульовану мету, за допомогою якої студенти могли зрозуміти основні концепції та принципи політичних та правових систем Середньовіччя.
2. **Структурована презентація:** Викладач структурував матеріал таким чином, щоб він був легко засвоюваний студентами..
3. **Взаємодія з аудиторією:** викладач залучав студентів до заняття, створюючи можливості для обговорення та вираження власних думок. Це відбувалося через питання, групові обговорення, а також за допомогою відповідей на запитання студентів.
4. **Використання різних методів навчання:** На занятті використовувалися різноманітні методи навчання, такі як лекції, групові обговорення, рольові ігри, вправи. Це підтримує активне навчання.
5. **Залучення до самостійної роботи:** Після заняття студентам були задані завдання для самостійної роботи, щоб закріпити знання, отримані під час заняття.
6. **Зворотний зв'язок:** Студентам був наданий зворотний зв'язок щодо їхньої роботи та активності під час заняття. Це включало рефлексію над здобутими знаннями та вміннями, а також конструктивні поради щодо подальшого розвитку.

Враховуючи ці аспекти, відкрите заняття проведено ефективно і пізнавально для студентів.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. директор [підпис] Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри [підпис] Ірина ТКАЧЕНКО
3. старший викладач [підпис] Марина ТРЕГУБЕНКО
4. доцент [підпис] Олександр ЖИЛА

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «14» 03 _____ 2024 року

[підпис]
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 8 від «14» березня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин [підпис] Ірина ТКАЧЕНКО

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ



Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Надежда ПУПИШЕВА
2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Шевчук Олександр Миколайович, к. мед. н., доцент
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Форма навчання зочна, спеціальність фізична терапія, реабілітація
курс II, група ФТ-20-16д
Навчальна дисципліна фізична терапія в активному та інтегративному
Вид заняття лекція
Тема заняття Принципи застосування фізичної терапії при
уповільненні витримки та темпоральному переміщенні
Дата 13.03.2024 Початок заняття 10.00 Аудиторія 306

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекцію було проведено з використанням мультимедійних засобів, в тому числі, виступами студентів з фізичних вправ та часом для запитань. Зміст заняття включав: нагляд за виконанням вправ, технікою виконання у тривалій серйозно-судинній діяльності, тривалість сесії, використання мікро-підходів, розробку спортивно-функціональних програм, застосування принципів психологічного напруження. Зокрема було зроблено акцент на сучасних методах PNF-терапії, DNS-терапії, лінійній масажній терапії, інтегративній фізичній терапії з фітболем, біомеханікою. Викладач заохочував на запитаннях застосування фізичної терапії і при укладанні темпоральної, і у тривалій діяльності: дослідження, подальшого навантаження, технікою виконання вправ, їх поєднання та функціоналізації.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекцію проведено на високому науково-методичному рівні з використанням презент. та різноманітних матеріалів

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

директор

В. Бундасова

зав. каф. Ч. Чупин

доц. М. Брижук

доц. Г. Сидорова

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: « 15 » 05 20 24 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри

ср

Протокол № 8 від « 14 » 25

20 24 р.

Завідувач кафедри

Юстини Чупин

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Сільченко Юлія Юріївна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси банківська справа та фондовий ринок, Журналістика

Курс 1, група КЛ-23-1-se-kd, КЛ-23-2-se-kd, КЛ-23-3-se-ipsv-kd

Навчальна дисципліна Біологія і екологія

Вид заняття практичне

Тема заняття Ембріогенез людини

Дата 15.03.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття з теми "Ембріогенез людини" є ключовим для студентів, оскільки дозволяє їм отримати практичні навички в області розвитку людського ембріона. Викладач проводив практичне заняття на високому організаційно-методичному рівні:

1. **Мета заняття:** Була чітко визначена мета, ознайомлення студентів з основними етапами ембріонального розвитку людини та їх взаємозв'язком з розвитком органів і систем.
2. **Структура заняття:** Заняття було ретельно сплановане з урахуванням послідовності дій та виконання практичних завдань, таких як демонстрація моделей ембріонального розвитку, вивчення розвитку ембріональних тканин та органів.
3. **Використання візуальних засобів:** Викладачем були залучені до заняття візуальні засоби, такі як моделі, комп'ютерні презентації, щоб надати студентам зрозуміле та ілюстративне уявлення про процеси ембріонального розвитку.
4. **Практичні вправи:** Виконання практичних вправ, таких як розпізнавання ембріональних структур на моделях або зразках, дозволило студентам закріпити отримані знання та розвинути вміння роботи з біологічним матеріалом.
5. **Обговорення результатів:** Після виконання практичних завдань проведено обговорення результатів та висновків, що дозволило студентам закріпити отримані знання та розробити навички критичного мислення.
6. **Застосування інтерактивних методів:** Студенти були залучені до активної участі через запитання, обговорення та групові дії, для того, щоб стимулювати їхню зацікавленість та активне навчання.

7. Оцінка: Викладачем були забезпечені оцінки результатів виконання практичних завдань, можливість отримання зворотного зв'язку та рекомендацій для подальшого розвитку.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. старший викладач Олена КРАВЧЕНКО
4. викладач Діана ЧЕРЕДНИК

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 15 » 03 2024 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ



ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Бабич Оксана Володимирівна

Кафедра Фізичної терапії, ерготерапії

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси, банківська справа та страхування,

Фізична терапія, ерготерапія, Інформаційна бібліотечна та архівна справа

Курс 2,3, група ПЗ-22-1 kd, ПЗ-21-1 фмб-pl-kd, ФТ-22-1 kd, ФН-21-1 kd, ІС-21-1 kd

Навчальна дисципліна Екологія а екологічна етика

Вид заняття практичне

Тема заняття Біосфера як глобальна екологічна система

Дата 18.03.2024 р. Початок заняття 14.35 Аудиторія 205

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття в рамках методики навчання має важливе значення, оскільки дозволяє студентам отримати практичні навички, а також застосувати та закріпити теоретичні знання. Ключові елементи методичної характеристики практичного заняття на тему "Біосфера як глобальна екологічна система":

1. **Мета заняття:** Мета чітко сформульована, що дозволило студентам зрозуміти, що очікується від них під час заняття. Мета була спрямована на розвиток практичних навичок у сфері екології, розуміння принципів функціонування біосфери та її впливу на глобальне середовище.
2. **Структура заняття:** Заняття було чітко структурованим з визначеними етапами, такими як вступ, виконання практичних завдань, обговорення результатів та підсумкове закріплення отриманих знань.
3. **Методи навчання:** Практичне заняття проведене ефективно з використанням різноманітних методів навчання, такі як робота в групах, самостійна робота, демонстраційні експерименти, використання сучасних технологій.
4. **Застосування інтерактивних методів:** Студенти були залучені до активної участі під час заняття, брали активно участь у обговоренні та обміну думками. Це було досягнуто через використання інтерактивних вправ, групових обговорень, а також за допомогою запитань та обґрунтування своїх висновків.
5. **Залучення до самостійної роботи:** Після практичних вправ студентам було запропоновано завдання для самостійної роботи: аналіз результатів та підготовка звіту.

6. Оцінка результатів: Викладачем було забезпечено об'єктивну оцінку результатів діяльності студентів під час заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

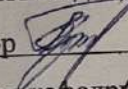
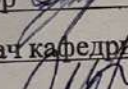
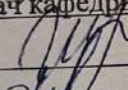
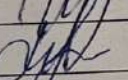
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор  Валентина ГУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Костянтин ЧУРПІЙ
3. доцент  Олександр ШЕВЧУК
4. доцент  Мирослава БРИКУЛЬСЬКА

Думка лектора:

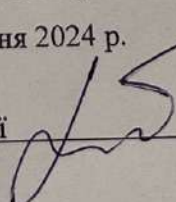
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 18 » 2024 року _____


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Фізичної терапії, ерготерапії Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Фізичної терапії, ерготерапії

 Костянтин ЧУРПІЙ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО
Ірина ТКАЧЕНКО

«19» березня 2024 р.



ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Соменко Олена Олексіївна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси банківська справа та фондовий ринок, Журналістика

Курс 2, група ПЗ-22-1 фмб-pl-kd, ФН-22-1 фмб-kd, ЖР-22-1 фмб-kd, ПЗ-23-2 фмб-ko-kd, ФН-23-2 фмб-kd

Навчальна дисципліна Інформаційні технології

Вид заняття практичне

Тема заняття Основи роботи в електронній таблиці Excel

Дата 19.03.2024 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 108

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття з основ роботи в електронній таблиці Excel дуже корисне для студентів, які мають мало або жодного досвіду використання цього інструменту. Заняття було проведено з дотриманням наступних критеріїв:

1. Мета заняття: Формулювання чіткої мети, такої як ознайомлення студентів з основами роботи в Excel, включаючи створення, форматування та аналіз даних.
2. Структура заняття: Розподіл заняття на кілька етапів, включаючи вступ до Excel, вивчення основних функцій та операцій, виконання практичних вправ та підсумкове обговорення.
3. Демонстрація: Проведення демонстрації основних функцій Excel, таких як створення таблиць, робота з формулами та функціями, сортування та фільтрація даних.
4. Практичні вправи: Надання студентам можливості самостійно виконати практичні завдання, такі як створення простої таблиці, розрахунок суми або середнього значення, форматування даних тощо.
5. Групова робота: Залучення студентів до групової роботи над практичними завданнями, щоб сприяти обміну досвідом та взаємній допомозі.
6. Індивідуальне керівництво: Надання можливості для індивідуального керівництва студентів, які потребують додаткової допомоги або пояснень.

7. Обговорення та висновки: Після завершення практичних вправ проведення обговорення результатів та висновків, а також визначення можливих напрямків подальшого вдосконалення.
8. Оцінка: Оцінка результатів виконання практичних завдань та надання зворотного зв'язку для покращення навичок.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії Наталія МИЛЬНИЧЕНКО
3. викладач Олена ОСТАПЕНКО
4. викладач Юлія СІЛЬЧЕНКО

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 16 » 23 _____ 20 24 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики Наталія МИЛЬНИЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
19 березня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Мошняга Любов Володимирівна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 3, 4, група ПЗ-21-1 kd, ПЗ-21-2 фмб-р1 kd

Навчальна дисципліна Право соціального захисту

Вид заняття практичне

Тема заняття Пенсії за вислугу років і соціальні пенсії

Дата 19.03.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 205

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття на тему "Пенсії за вислугу років і соціальні пенсії" було спрямоване на практичне застосування теоретичних знань про пенсійну систему та розрахунок пенсійних виплат. Заняття проведене:

1. **Мета заняття:** Формулювання мети, що полягало в ознайомленні студентів з основними принципами та механізмами розрахунку пенсій за вислугу років та соціальних пенсій, а також надання практичних навичок щодо їх обчислення.
2. **Структура заняття:** Розділення заняття на кілька частин, включаючи теоретичний вступ, практичні вправи та обговорення результатів.
3. **Практичні вправи:** Надання студентам можливості самостійно розраховувати пенсії за вислугу років та соціальні пенсії за різними критеріями, використовуючи реальні кейси та сценарії.
4. **Використання електронних ресурсів:** Використання електронних таблиць або спеціалізованих програм для пенсійного розрахунку для проведення практичних вправ.
5. **Групова робота:** Робота у групах для вирішення складних завдань та обговорення різних підходів до розрахунку пенсійних виплат.
6. **Підсумкове обговорення:** Обговорення отриманих результатів, висновків та проблем, які виникали під час роботи.
7. **Реалістичні сценарії:** Використання реальних сценаріїв та ситуацій для практичних вправ, щоб студенти могли більш ефективно застосовувати знання у реальному житті.

8. **Зворотний зв'язок:** Надання зворотного зв'язку щодо результатів роботи студентів, вказівки на помилки та можливі шляхи їх виправлення.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

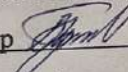
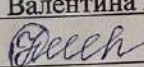
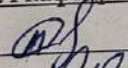

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Світлана ПОЛЯРУШ
4. доцент  Олександр ЖИЛА

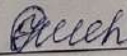
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 19 » 05 2024 року

 підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
«20» березня 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Глуценко Микола Іванович

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 1, 2, група ПЗ-23-1 kd, ПЗ-22-1 фмб-р1 kd, ПЗ-23-2 фмб-р1 kd.

Навчальна дисципліна Теорія держави та права

Вид заняття лекція

Тема заняття Поняття, види і структура норм права

Дата 20.03.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 205

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведено на високому методично-організаційному рівні з урахуванням наступних аспектів:

1. Вступ: Лекція розпочалася з чіткого визначення поняття "норма права" та її значення в правовій системі. Це дозволило студентам зрозуміти основну тему лекції та її значення в контексті вивчення права.
2. Поняття норми права: У лекції розглянуто визначення та основні характеристики норми права, такі як обов'язковість, унормованість, визначеність суб'єктів та об'єктів правових відносин.
3. Види норм права: Подальшим кроком був розгляд видів норм права. Це можуть бути конституційні норми, закони, підзаконні акти, міжнародні правові акти тощо. Студентам було надано розуміння різниці між ними та їх ролі в правовій системі.
4. Структура норми права: Детальний розгляд структури норми права включає розкриття її складових елементів, таких як гіпотеза (позитивна частина, що встановлює правила поведінки) та диспозиція (санкційна частина, що встановлює відповідальність за порушення норми).
5. Приклади і практичні застосування: Для кращого розуміння концепцій, було наведено приклади норм права з реального життя та їх практичне застосування у визначених сферах.
6. Обговорення і висновки: Завершальна частина лекції містила обговорення ключових питань, підведення підсумків та формулювання висновків, що допомогло студентам узагальнити отриману інформацію.

7. Питання для обговорення: Запропоновано питання для обговорення, що дозволило студентам активніше залучитися до вивчення матеріалу та сприяти обміну думками.
8. Джерела для подальшого читання: Студентам було надано рекомендації щодо літератури та джерел, які можна використовувати для подальшого дослідження теми.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий


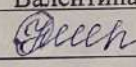

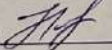
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії
наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Олена КРАВЧЕНКО
4. старший викладач  Наталя МИЛЬНИЧЕНКО

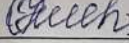
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «20» 03 2024 року _____


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
11 березня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Поляруш Світлана Іванівна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 2, група ПЗ-22-1-kd

Навчальна дисципліна Державне будівництво та місцеве самоврядування

Вид заняття практичне

Тема заняття Організація роботи органів та посадових осіб Верховної Ради України

Дата 21.03.2024 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 303

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття відбувалось з дотриманням принципу передумання лекційного матеріалу, поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням. Практичне заняття відповідає робочій програмі дисципліни, наявне навчально-методичне забезпечення для виконання практичного завдання, завдання різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів).

Викладач пі час заняття контролював за спілкуванням студентів державною мовою, використовувала рольові ігри.

Заняття розпочато було своєчасно: формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою. чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення), перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання), наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень та завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи).

Викладач слідкувала за дотриманням регламенту, залучення всіх студентів до активної роботи, впровадження елементів змагальності між студентами, пояснення незрозумілих студентам питань, застосування системи ведення студентами записів.

Викладач вмiло володiв увагою i зацiкавленiстю студентiв, здiйснював диференцiйований пiдхiд при пiдборi груп для спiльної дiяльностi на практичному заняттi та ставився до студентiв тактовно.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

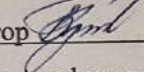
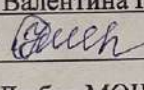
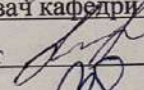

професійного _____

наукового _____

методичного _____


організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

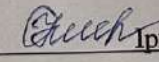
1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Любов МОШНЯГА
4. доцент  Олександр ЖИЛА

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «21» 03 2024 року  підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
«21» березня 2024 р.



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Седова Наталія Анатоліївна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право, Терапія та реабілітація, Менеджмент

Курс 1, 2, група ПЗ-23-1 kd, ПЗ-22-1 фмб-р1 kd, ПЗ-23-2 фмб-р1 kd.

Навчальна дисципліна Психологія спілкування

Вид заняття лекція

Тема заняття Ділове спілкування як взаємодія

Дата 21.03.2024 р. Початок заняття 14.35 Аудиторія 201

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведене на достатньому науково-методичному рівні з дотриманням принципів науковості, доказовості і аргументованості. Лекція була інформативною (відповідність сучасному рівню розвитку науки), висвітлено історії питання та різних концепцій, з використання прикладів, яскравих фактів із практики.

У лектора були наявні елементи навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача), лекція відповідала робочій програмі дисципліни.

Викладачем було застосовано методи і прийоми активізації пізнавальної діяльності студентів та елементи зворотного зв'язку.

Лектор доступно роз'яснювала нові терміни і поняття та використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету.

Лекція була розпочата своєчасно з формулювання мети, плану та чітко композиційно побудована (вступ, основна частина, закінчення) з логічною послідовністю і взаємозв'язком окремих частин лекції, було сформульовано тези і висновки.

Лектор дозволяла ставити питання, переглядала конспекти (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях), контролювала засвоєння змісту матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:



професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент Олена КРАВЧЕНКО
4. старший викладач  Олена ОСТАПЕНКО

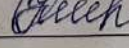
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «21» 03 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ



ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Чурпій Володимир Костянтинович

Кафедра Фізичної терапії, ерготерапії

Форма навчання денна, спеціальність Терапія та реабілітація

Курс 2, група ФТ-23.2 kd, ФТ-23.1 kd, ФТ-22-1-kd

Навчальна дисципліна Фізіологія людини

Вид заняття лекція

Тема заняття Синаптичний зв'язок. Загальні риси будови синапсису

Дата 25.03.2024 р. Початок заняття 13.05 Аудиторія 105

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекція на тему "Синаптичний зв'язок. Загальні риси будови синапсису" мала на меті передати студентам основні знання про структуру та функції синаптичного зв'язку, який є ключовим для передачі сигналів у нервовій системі. Лекційне заняття проведене на високому навчально-методичному рівні:

1. Вступне викладення: Лекція була розпочата зі вступного викладення, що наголошувала на важливості синаптичного зв'язку для нормального функціонування нервової системи та передачі нервових сигналів.
2. Визначення синапсу: Лектор пояснив, що таке синапс та які функції він виконує у нервовій системі.
3. Будова синапсу: Лектором було детально описано будову синапсу, включаючи пресинаптичну та постсинаптичну мембрани, синаптичний паз, синаптичні пухирки та рецептори.
4. Механізм передачі сигналу: Пояснення лектором механізму передачі нервового імпульсу через синаптичний зв'язок, включаючи вивільнення нейромедіаторів, їх дифузю через синаптичний паз та сприйняття сигналу постсинаптичними рецепторами.
5. Види синапсів: Лектором було розглянуто різні види синапсів, таких як хімічні та електричні, та їхні різниці у механізмах передачі сигналу.
6. Роль синаптичного зв'язку: Обговорення важливості синаптичного зв'язку для формування нервових шляхів, навчання та пам'яті, а також його ролі в патологічних станах, таких як нейродегенеративні захворювання.

7. Приклади і демонстрації: Подання прикладів та демонстраційних матеріалів, що ілюструють основні концепції та процеси, пов'язані з синапсом.
8. Підсумок і висновки: Підведення підсумків лекції, узагальнення основних ідей та висновки про важливість синаптичного зв'язку для нервової системи.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. директор Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри Костянтин ЧУРПІЙ
3. доцент Геннадій СЯБРЕНКО
4. доцент Олександр ШЕВЧУК

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «20» 06 2024 року _____

підпис


Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Фізичної терапії, ерготерапії Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Фізичної терапії, ерготерапії Костянтин ЧУРПІЙ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини

 Валентина ПУПИШЕВА
«26» березня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Миьніченко Наталя Олександрівна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право, Менеджмент, Терапія та реабілітація,
фінанси, банківська справа та фондовий ринок

Курс 1, 2, група ПЗ-23-1 kd, МН-23-1 kd, ФТ-23-1 kd, ФН-23-2 фмб-kd

Навчальна дисципліна Українська мова за професійним спрямуванням

Вид заняття практичне

Тема заняття Документація з кадрово-контрактних питань

Дата 26.03.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 306

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття на тему "Документація з кадрово-контрактних питань" є важливим для студентів, оскільки дозволяє їм набути практичних навичок у складанні, оформленні та обробці кадрової документації. Практичне заняття проведено на високому навчально-методичному рівні:

1. **Практичні вправи з складання документів:** Студентам надавалась можливість самостійно скласти різні види кадрової документації, такі як трудові договори, накази про прийом на роботу, довідки тощо. Це допомогло їм засвоїти практичні аспекти оформлення документів.
2. **Робота з програмним забезпеченням:** Студенти використовували спеціалізовані програми для ведення кадрового обліку та оформлення документів, наприклад, програми для обробки текстових документів або електронні кадрові системи. Це дозволило їм ознайомитися з сучасними інструментами роботи з документами.
3. **Практичні вправи з організації документів:** Студентам були запропоновані завдання з організації та систематизації кадрової документації, наприклад, класифікація документів за категоріями, створення архіву тощо.
4. **Практичні вправи з архівування документів:** Студенти проводили практичні вправи з архівування та збереження кадрової документації відповідно до законодавчих вимог та стандартів.
5. **Групові проекти:** Заняття також включало групові проекти, де студенти працювали разом над розробкою конкретної кадрової документації, наприклад, створення політики компанії щодо прийому на роботу та звільнення працівників.

6. Зворотний зв'язок та обговорення: Після завершення практичних вправ було проведено обговорення результатів та надання зворотного зв'язку щодо виконання завдань.
7. Підсумкове обговорення та висновки: Заняття завершилося підсумковим обговоренням та висновками щодо важливості належної кадрової документації та її ролі в управлінні персоналом.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії
наукового _____

_____ методичного _____

_____ організаційного _____

Відкриті заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Олена КРАВЧЕНКО
4. доцент  Олександр ЧЕРНЕНКО

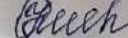
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «26» 09 20 24 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
27 березня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Переверзев Євген Вікторович

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси, банківська справа та страхування

Курс 3,4, група ПЗ-20-1 kd, ФН-21-1 kd

Навчальна дисципліна Податкове та митне право

Вид заняття лекція

Тема заняття Податкові правовідносини при справлянні загальнодержавних податків.

Оподаткування місцевими податками і зборами

Дата 27.03.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 105

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведене на достатньому науково-методичному рівні з дотриманням принципів науковості, доказовості і аргументованості. Лекція була інформативною (відповідність сучасному рівню розвитку науки), висвітлено історії питання та різних концепцій, з використанням прикладів, яскравих фактів із практики.

У лектора були наявні елементи навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача), лекція відповідала робочій програмі дисципліни.

Прведена лекція включала наступні аспекти:

1. Вступ і визначення ключових понять: Лекція розпочалася з визначення понять "податкові правовідносини", "загальнодержавні податки", "місцеві податки та збори", щоб студенти могли зрозуміти основні терміни, які будуть використовуватися далі.
2. Загальнодержавні податки: Огляд основних типів загальнодержавних податків, таких як податок на прибуток, податок на додану вартість, податок на доходи фізичних осіб тощо. Це допомогло студентам зрозуміти, які види податків належать до компетенції держави та як вони регулюються правовими нормами.
3. Правові аспекти справляння податків: Розгляд правових норм, які регулюють взаємовідносини між платниками податків і державою щодо справляння загальнодержавних податків, включаючи вимоги щодо подання податкової звітності, розрахунку та сплати податків.

4. Оподаткування місцевими податками і зборами: Обговорення особливостей місцевих податків та зборів, таких як муніципальний податок на нерухоме майно, податок на землю, комунальні платежі тощо. Було проаналізовано правові норми, які регулюють ці податкові відносини.
5. Порядок справляння та контроль за місцевими податками і зборами: Пояснення процедур та процесів, пов'язаних зі справлянням та контролем за місцевими податками та зборами, включаючи правила зарахування, встановлення та сплати таких платежів.
6. Аналіз практичних прикладів і кейсів: Проведення аналізу реальних ситуацій та прикладів, що допомагають студентам зрозуміти, як правові норми застосовуються на практиці у сфері оподаткування.
7. Підсумкове обговорення і висновки: Підведення підсумків лекції та формулювання висновків щодо важливості правового регулювання податкових відносин як на загальнодержавному, так і на місцевому рівнях.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор [підпис] Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри [підпис] Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент [підпис] Олександр ЧЕРНЕНКО
4. старший викладач [підпис] Олена ОСТАПЕНКО

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «17» 03 20 24 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин [підпис] Ірина ТКАЧЕНКО