

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
04 квітня 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Остапенко Олена Володимирівна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Менеджмент

Курс 2 група МН-22-1-kd, МН-23-2-kd

Навчальна дисципліна Маркетинг

Вид заняття практичне

Тема заняття Управління маркетинговою діяльністю

Дата 04.04.2024 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 305

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття з управління маркетинговою діяльністю мало на меті навчити студентів практичним аспектам роботи у сфері маркетингу та розвинути їхні навички планування, виконання та аналізу маркетингових стратегій і заходів. Заняття було проведено на високому науково-методичному рівні:

1. Аналіз маркетингової стратегії підприємства: Студенти вивчили та проаналізували реальні випадки маркетингової діяльності підприємств, включаючи їх стратегії продажу, цільові аудиторії та способи просування на ринку.
2. Розробка маркетингового плану: Учасники навчилися складати маркетинговий план, включаючи визначення маркетингових цілей, стратегій та тактик, а також планування бюджету та вибір інструментів просування.
3. Аналіз маркетингових досліджень: Студенти отримали практичний досвід у проведенні та аналізі маркетингових досліджень, включаючи збір та обробку даних, визначення потреб споживачів та оцінку ефективності маркетингових заходів.
4. Спільна робота в команді: Заняття включало групові вправи та проекти, де студенти працювали разом для розробки та виконання маркетингових стратегій.
5. Практичні вправи з аналізу конкурентів: Студенти вивчали методи аналізу конкурентів та застосували їх для оцінки конкурентного середовища та розробки відповідних маркетингових стратегій.
6. Використання маркетингових інструментів: Студенти ознайомилися з різними маркетинговими інструментами та практично їх використовували, такими як аналіз SWOT, маркетингові мікси та інші.

7. Обговорення кейсів: Заняття включало аналіз реальних маркетингових кейсів та обговорення найкращих практик та важливих висновків.
8. Зворотний зв'язок та оцінка результатів: Студенти отримали зворотний зв'язок та оцінили результати діяльності після завершення заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

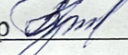
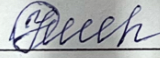
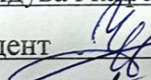
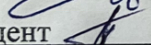
професійного _____

наукового _____

методичного _____

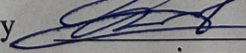
організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

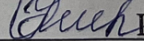
1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Олександр ЧЕРНЕНКО
4. доцент  Євген ПЕРЕВЕРЗЄВ

Думка лектора:

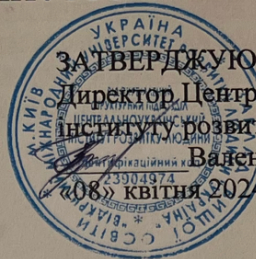
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 04 » 04 20 24 року  підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
«08» квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Соменко Олена Олексіївна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право, Менеджмент, Терапія та реабілітація

Курс 1, група ПЗ-23-1-kd, МН-23-1-kd, ФТ-23-1-kd

Навчальна дисципліна Інформаційні технології

Вид заняття практичне

Тема заняття Математичні формули і функції EXCEL

Дата 08.04.2024 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 108

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття проведено на високому науково-методичному рівні. Практичне заняття на тему "Математичні формули і функції EXCEL" мало на меті навчити студентів ефективно використовувати математичні функції та формули в програмі Excel для вирішення різних завдань. Практичне заняття проводилося за наступними аспектами:

1. **Ознайомлення з основними математичними функціями:** Студенти ознайомилися з широким спектром математичних функцій Excel, таких як SUM, AVERAGE, MAX, MIN, COUNT, які використовуються для розрахунків сум, середніх значень, максимальних та мінімальних значень, кількості значень тощо.
2. **Практичні вправи з застосуванням формул:** Студенти проводили практичні вправи, де їм пропонувалося застосовувати математичні формули для рішення реальних завдань, таких як розрахунок вартості товарів, визначення знижок, розрахунок податків тощо.
3. **Використання умовних функцій:** Студенти вивчали використання умовних функцій, таких як IF, які дозволяють автоматично виконувати різні дії в залежності від виконання певних умов.
4. **Робота з абсолютними та відносними посиланнями:** Обговорення використання абсолютних та відносних посилань у формулах Excel, що дозволяє забезпечити правильність розрахунків при копіюванні формул у різні клітинки.
5. **Аналіз функцій вбудованої статистики:** Ознайомлення з функціями статистики Excel, такими як STDEV, MEDIAN, MODE, які дозволяють аналізувати розподіл даних та робити статистичні висновки.

6. **Робота з графіками:** Практичне використання математичних функцій для побудови графіків в Excel, що допомогло студентам візуалізувати дані та робити висновки.
7. **Вирішення задач з оптимізації:** Студенти застосовували математичні функції та формули для вирішення задач з оптимізації, таких як пошук максимального або мінімального значення, знаходження оптимального рішення тощо.
8. **Практичні завдання та кейси:** Проведення практичних завдань та аналіз реальних кейсів, де студенти можуть застосовувати набуті знання для вирішення конкретних проблем.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

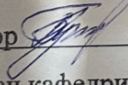
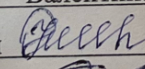
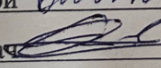

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. старший викладач  Олена ОСТАПЕНКО
4. доцент  Євген ПЕРЕВЕРЗЄВ

Думка лектора:

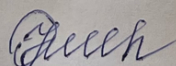
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 28 » 04 2024 року


підпис

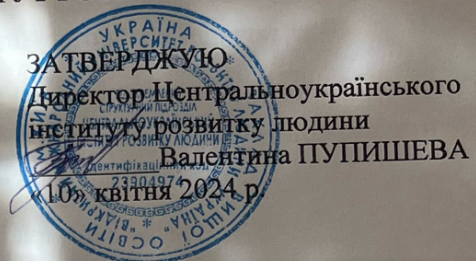
Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри



Ірина ТКАЧЕНКО

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ



ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Шевчук Олександр Миколайович

Кафедра Фізичної терапії, ерготерапії

Форма навчання денна, спеціальність Фізична терапія, ерготерапія, Терапія та реабілітація

Курс 2,4, група ФТ-23.2 kd, ФТ-23.1 kd, ФТ-20-1 kd

Навчальна дисципліна Долікарська медична допомога у невідкладних станах

Вид заняття лекція

Тема заняття Порушення кровообігу. Перша допомога при кровотечах

Дата 10.04.2024 р. Початок заняття 08:30 Аудиторія 306

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекція на тему "Порушення кровообігу. Перша допомога при кровотечах" важлива для надання студентам базових знань та навичок щодо реагування на надзвичайні ситуації, пов'язані з кровотечами. Лекція була проведена з дотриманням науково-методичних вимог:

1. Розуміння порушень кровообігу: Лекція розпочалася з визначення понять та механізмів порушень кровообігу, таких як кровотечі, шок, тромбози тощо. Це допомогло студентам зрозуміти природу та наслідки таких станів.
2. Типи кровотеч: Обговорення різних видів кровотеч, таких як артеріальні, венозні, капілярні, а також їхні особливості та методи лікування.
3. Симптоми та діагностика: Пояснення основних симптомів кровотеч та методів діагностики, що допомагають вчасно виявляти та лікувати ці стани.
4. Перша допомога при кровотечах: Навчання студентів базовим методам надання першої допомоги при різних видах кровотеч, включаючи накладання тампону, підвищення кінцівки, застосування стиснення судин тощо.
5. Загрози та ускладнення: Обговорення можливих ускладнень та наслідків неправильної або недостатньої наданої допомоги.
6. Практичні вправи та сценарії: Проведення практичних вправ та сценаріїв, де студенти можуть відтворити ситуації кровотечі та вправно використовувати отримані знання та навички.
7. Обговорення важливості дії в екстрених ситуаціях: Підкреслення важливості швидкої реакції та правильної дії при кровотечах, що може врятувати життя постраждалим.

8. Підсумок та рекомендації: Підведення підсумків лекції та надання рекомендацій щодо подальшого вдосконалення навичок надання першої допомоги.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

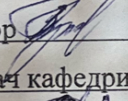
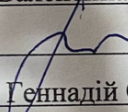

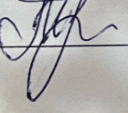
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ПУЖИШЧЕВА
2. завідувач кафедри  Костянтин ЧУРПІЙ
3. доцент  Геннадій СЯБРЕНКО
4. доцент  Мирослава БРИКУЛЬСЬКА

Думка лектора:

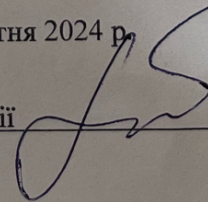
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 10 » 04 _____ 20 24 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Фізичної терапії, ерготерапії Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Фізичної терапії, ерготерапії

 Костянтин ЧУРПІЙ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
Інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
«11» квітня 2024 р.
23904974

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Трегубенко Марина Юріївна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 2,3 група ПЗ-22-1 kd, ПЗ-21-1 фмб-pl kd

Навчальна дисципліна Трудове право

Вид заняття лекція

Тема заняття Матеріальна відповідальність

Дата 11.04.2024 р. Початок заняття 13.05 Аудиторія 206

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведено на високому методично-організаційному рівні з урахуванням наступних аспектів:

Лекційне заняття з теми "Матеріальна відповідальність" мало на меті ознайомити слухачів з основними аспектами та принципами, пов'язаними з відповідальністю за матеріальні цінності в організаціях. Ключові аспекти, за якими відбувалось лекційне заняття:

1. **Визначення та сутність матеріальної відповідальності:** Лекція розпочалася з визначення основних понять та понять, пов'язаних з матеріальною відповідальністю, таких як матеріальні цінності, матеріальні активи, матеріальна відповідальність тощо.
2. **Правовий аспект матеріальної відповідальності:** Обговорення законодавчих норм та нормативних актів, які регулюють питання матеріальної відповідальності, в тому числі правові вимоги до обліку та збереження матеріальних цінностей.
3. **Види матеріальної відповідальності:** Аналіз різних видів матеріальної відповідальності, таких як господарська, дисциплінарна, кримінальна, цивільна тощо, та їхні особливості.
4. **Принципи організації матеріальної відповідальності:** Обговорення основних принципів та методів організації матеріальної відповідальності в підприємстві або організації.
5. **Методи контролю за матеріальною відповідальністю:** Пояснення різних методів контролю за матеріальною відповідальністю, включаючи інвентаризацію, аудит, внутрішній контроль тощо.

6. Матеріальна відповідальність та професійна діяльність: Аналіз відповідальності працівників за збереження та використання матеріальних цінностей у процесі професійної діяльності.
7. Практичні приклади та кейси: Проведення аналізу реальних ситуацій та кейсів, пов'язаних з порушенням матеріальної відповідальності, та обговорення шляхів їхнього вирішення.
8. Заключні висновки та рекомендації: Підведення підсумків лекції, узагальнення основних ідей та надання рекомендацій щодо підвищення ефективності контролю за матеріальною відповідальністю.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:


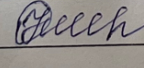
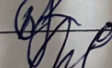
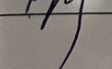
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

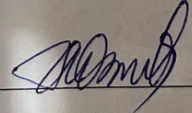
методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Світлана ПОЛЯРУШ
4. доцент  Олександр ЖИЛА

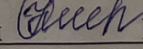
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): 

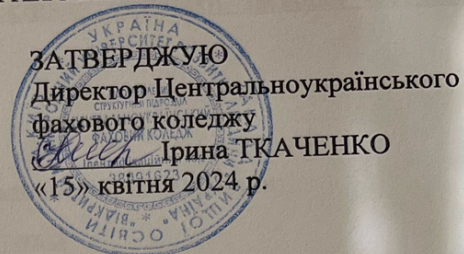
З відгуком ознайомлений: «11» 04 _____ 2024 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Вівсяна Інна Анатоліївна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси банківська справа та фондовий ринок, Журналістика

Курс 1, група КЛ-23-1-se-kd, КЛ-23-2-se-kd, КЛ-23-3-se-ipsv-kd

Навчальна дисципліна Громадянська освіта

Вид заняття практичне

Тема заняття Сприйняття та критичне мислення сучасного мас-медіа

Дата 15.04.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття відбувалось на високому науково-методичному рівні. Практичне заняття з сприйняття та критичного мислення сучасних мас-медіа є важливим кроком у розвитку медіаграмотності у сучасному світі, насиченому інформацією. Заняття відбувалося з дотриманням наступним аспектів:

1. **Ціль та об'єктиви:** Було визначено цілі та очікування від заняття. Мета полягає у розвитку критичного мислення, розумінні медійних стратегій та у формуванні етичних підходів до використання мас-медіа.
2. **Методи навчання:** Використання різних методів, таких як дискусії, аналіз випадків, рольові ігри, що сприяло активному залученню учасників та забезпеченню поглибленого розуміння теми.
3. **Критичний аналіз змісту:** Розгляд різних типів медійних матеріалів (статті, відео, соціальні мережі), що допомогло студентам розрізнити об'єктивність від підкресленого та прийняття інформованих рішень.
4. **Роль технологій:** Використання цифрових інструментів для аналізу медійного контенту або навіть створення власного медійного вмісту для розвитку навичок, які стосуються технологій та медіа.
5. **Сприйняття медійних стратегій:** Розуміння того, як мас-медіа використовують різні стратегії (наприклад, маніпуляцію емоціями, створення образів або вплив на думку), що допомогло студентам розпізнати та аналізувати їх.
6. **Критичне мислення та емпатія:** Підкреслення важливості критичного мислення разом з розвитком емпатії, що допомогло студентам розуміти різні погляди та перспективи, що представлені у мас-медіа.

7. Етичні питання: Обговорення етичних аспектів використання медіа, таких як приватність, правдивість і соціальна відповідальність, що сприяло формуванню студентів як свідомих споживачів інформації.
8. Оцінка результатів: Після завершення заняття проведено оцінку результатів, що дало можливість зрозуміти, наскільки ефективно учасники засвоїли ключові концепції та навички.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

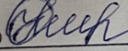
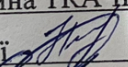
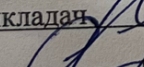
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____


організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. старший викладач  Олена КРАВЧЕНКО
4. викладач  Олена СОМЕНКО


Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 15 » 04 2024 року 

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА
«15» квітня, 2024 р.



ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Мошняга Любов Володимирівна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 4, група ПЗ-20-1 kd

Навчальна дисципліна Адміністративний процес

Вид заняття практичне

Тема заняття Процесуальні строки

Дата 15.04.2024 р. Початок заняття 13.05 Аудиторія 205

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття проведене з дотриманням усіх вимог. Практичне заняття "Процесуальні строки" спрямоване на навчання студентів правильного встановлення, контролю та дотримання процесуальних строків у сфері адміністративного права. Заняття було проведено з урахуванням наступних аспектів:

1. Законодавчий контекст: Ознайомлення студентів з поняттям та важливістю процесуальних строків в адміністративному процесі на основі чинного законодавства.
2. Обговорення термінів і строків: Роз'яснення різниці між термінами та строками, а також вивчення видів строків у процесі адміністративного судочинства.
3. Порядок встановлення строків: Вивчення процедури встановлення строків і їх розрахунку згідно з чинним законодавством.
4. Поняття дотримання строків: Обговорення важливості дотримання встановлених строків і наслідків порушення таких строків.
5. Практичні вправи: Вирішення практичних завдань, таких як аналіз судових рішень, заповнення судових документів з урахуванням встановлених строків.
6. Дискусії і кейси: Обговорення реальних випадків порушення або дотримання строків у адміністративному процесі.
7. Роль учасників: Активна участь студентів у встановленні строків, розрахунку строків для конкретних ситуацій та обговоренні можливих шляхів їх дотримання.
8. Оцінка результатів: Проведення оцінки навичок та знань студентів після завершення заняття з метою визначення рівня їх розуміння процесуальних строків у адміністративному процесі.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

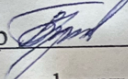
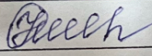

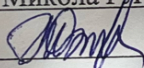
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Микола ГЛУЩЕНКО
4. старший викладач  Марина ТРЕГУБЕНКО

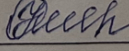
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

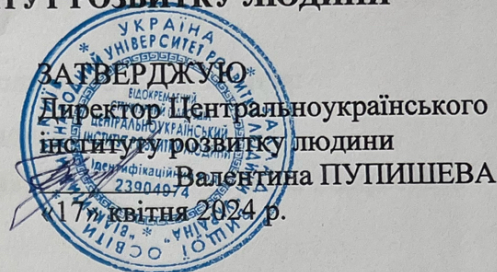
З відгуком ознайомлений: « 15 » 04 20 24 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Жила Олександр Владиславович

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 3,4 група ПЗ-21-1 kd, ПЗ-21-2 фмб-pl kd

Навчальна дисципліна Цивільний процес

Вид заняття практичне

Тема заняття Окреме провадження

Дата 17.04.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 303

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття проведено на високому методично-організаційному рівні з урахуванням наступних аспектів:

1. Вивчення законодавства: Огляд відповідних розділів Цивільного кодексу, Цивільного процесуального кодексу та інших відповідних нормативно-правових актів, які регулюють процедури окремого провадження.
2. Обговорення концепцій та термінології: Пояснення ключових термінів та концепцій, пов'язаних з окремим провадженням, таких як клопотання, докази, допит свідків, експертна думка тощо.
3. Аналіз типових ситуацій: Розгляд різних сценаріїв, де може бути застосоване окреме провадження, включаючи визначення вимог, збір доказів та прийняття рішення.
4. Практичні вправи: Вирішення студентами практичних вправ, таких як написання клопотань, складання списків доказів або підготовка до допиту свідків.
5. Обговорення процесуальних аспектів: Розгляд процесуальних правил та процедур, які стосуються окремого провадження, таких як порядок розгляду клопотань, збір доказів, підготовка до допиту.
6. Аналіз судової практики: Вивчення рішень судів у справах, де було застосоване окреме провадження, для розуміння того, які аргументи та стратегії можуть бути ефективними.
7. Дебати та обговорення: Проведення дебатів та обговорень щодо різних підходів до окремого провадження та його ефективного застосування.

8. Оцінка результатів: Проведення оцінки знань та навичок студентів після завершення заняття для визначення рівня їх розуміння процесу окремого провадження в цивільному процесі.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

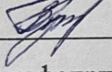
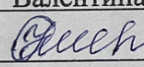

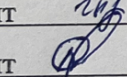
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Микола ГЛУЩЕНКО
4. доцент  Світлана ПОЛЯРУШ

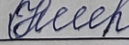
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 17 » 04 2024 року

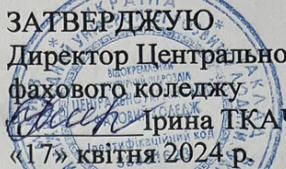

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«17» квітня 2024 р.



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Остапенко Олена Володимирівна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Фінанси банківська справа та фондовий ринок,

Менеджмент

Курс 1,2, група МН-23-1-kd, ФН-23-2 фмб-kd, ФН-22-1 фмб kd

Навчальна дисципліна Економічна теорія (мікро та макроекономіка)

Вид заняття практичне

Тема заняття Економічна роль держави

Дата 17.04.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 305

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття "Економічна роль держави" спрямоване на вивчення та обговорення ролі, яку держава виконує в економіці. Практичне заняття проведене на високому науково-методичному рівні

1. Теоретичний огляд: Ознайомлення студентів з концепцією та теорією економічної ролі держави. Відбувалося обговорення різних підходів до регулювання економіки, від класичного лібералізму до інтервенціонізму.
2. Функції держави в економіці: Аналіз різних функцій, які виконує держава в економіці, таких як забезпечення правової та інституціональної бази, здійснення регулювання ринку, забезпечення громадських благ.
3. Інструменти економічної політики: Обговорення різних інструментів, які використовує держава для реалізації своєї економічної ролі, таких як бюджетна політика, грошова політика, податкова політика, торгівельна політика.
4. Економічні системи і моделі: Розгляд різних економічних систем і моделей, в яких держава може функціонувати, таких як ринкова економіка, планова економіка, змішана економіка.
5. Практичні приклади і кейси: Аналіз реальних сценаріїв та прикладів, де держава впливає на економіку через свої дії або бездіяльність.
6. Дебати і дискусії: Залучення учасників до дебатів та дискусій щодо ролі держави в економіці та різних підходів до цієї теми.
7. Активна участь учасників: Залучення учасників до вирішення проблемних ситуацій та пошуку шляхів оптимізації економічної діяльності держави.

8. Оцінка результатів: Проведення оцінки знань та навичок студентів після завершення заняття з метою визначення рівня їх розуміння ролі держави в економіці.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) достатній

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

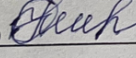
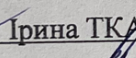
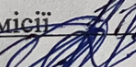
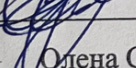
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

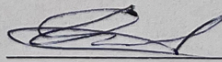
Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталія МИЛЬНІЧЕНКО
3. старший викладач  Ольга ПУГАЧЕНКО
4. викладач  Олена СОМЕНКО

Думка лектора:


З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: « 17 » 04 20 24 року

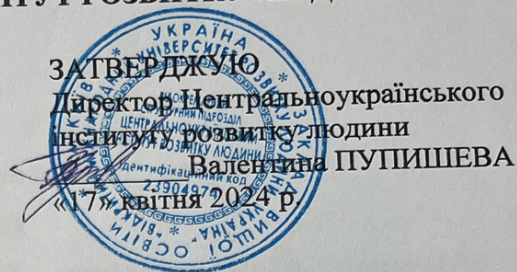


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталія МИЛЬНІЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Ткаченко Ірина Миколаївна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 2,3 група ПЗ-22-1 kd, ПЗ-21-1 фмб-pl kd

Навчальна дисципліна Кримінальне право

Вид заняття лекція

Тема заняття Покарання та його види

Дата 17.04.2024 р. Початок заняття 08.30 Аудиторія 206

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведено на високому методично-організаційному рівні з урахуванням наступних аспектів:

Лекційне заняття "Покарання та його види" є важливим елементом кримінально-правової освіти, спрямованої на ознайомлення студентів з концепцією покарання, його різновидами та функціями в системі кримінального правосуддя.

1. **Вступна частина:** Лекція розпочалася із введення студентів у тему, пояснення важливості вивчення покарання та його ролі в кримінальному правосудді.
2. **Теоретична основа:** Подання основних теоретичних підходів до покарання, включаючи ретрибутивну, превентивну, реабілітаційну та відшкодовувальну теорії.
3. **Різновиди покарань:** Обговорення різних видів покарань, таких як позбавлення волі, штраф, позбавлення права на зайняття певних посад тощо, включаючи їх призначення та характеристики.
4. **Цілі покарання:** Розгляд цілей, які є основою при застосуванні покарань, таких як запобігання злочинам, відновлення справедливості та реінтеграція засуджених осіб у суспільство.
5. **Процес застосування покарань:** Пояснення процесу вирішення судом питання про застосування покарання, включаючи врахування обставин справи та особистих характеристик винного.
6. **Порівняльний аналіз:** Порівняння систем покарань у різних країнах або історичних періодах, що дозволяє студентам краще зрозуміти різноманітність підходів до цієї проблеми.

7. Актуальні питання: Обговорення актуальних проблем у сфері покарання, таких як переповненість ув'язненими, альтернативні форми покарання, використання смертної кари.
8. Практичні приклади: Подання прикладів реальних судових рішень та ситуацій, де застосовувалися різні види покарань.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

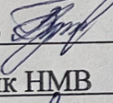
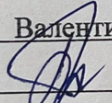
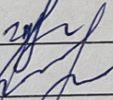
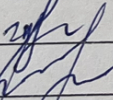
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії
наукового _____

методичного _____

організаційного _____

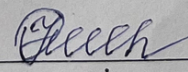
Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. начальник НМВ  Анастасія ТЕРЕЩЕНКО
3. доцент  Микола ГЛУЩЕНКО
4. доцент  Любов МОШНЯГА

Думка лектора:

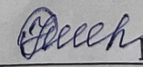
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «17» 04 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № 9 від «18» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин



Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



Директор Центральноукраїнського
інституту розвитку людини
Валентина ПУПИШЕВА

23 квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Седова Наталія Анатоліївна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси, банківська справа та страхування,

Менеджмент Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Фізична терапія, ерготерапія

Курс 2,3 група ПЗ-22-1 kd, ПЗ-21-1 фмб-pl-kd, ФН-21-1 фмб- kd, МН-22-1 kd, ІС-22-1 kd,

ЖР-21-1 фмб- kd, ФТ-22-1 kd, ФТ-23.2 kd, ФТ-23.1 kd

Навчальна дисципліна Соціологія

Вид заняття лекція

Тема заняття Соціологія особистості. Процес соціалізації

Дата 23.04.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 201

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведено на високому методично-організаційному рівні з урахуванням наступних аспектів:

1. **Визначення основних понять:** Лектор пояснила основні поняття, такі як "соціальна структура", "ідентичність", "соціалізація", "роль" тощо, що становлять основу для подальшого розуміння.
2. **Розгляд теоретичних підходів:** Розглянуто різні теорії соціалізації, такі як теорія символічного взаємодії, теорія структурного функціоналізму, конфліктна теорія тощо, та проаналізувати їхні підходи до формування особистості.
3. **Соціалізація як процес:** Лектор розглянула процес соціалізації в контексті індивідуального розвитку, включаючи вплив різних агентів соціалізації, таких як сім'я, школа, релігія, ровесники, ЗМІ тощо.
4. **Роль соціальних інститутів:** Детальний аналіз того, як соціальні інститути сприяють або перешкоджають процесу соціалізації, та як їхні впливи взаємодіють для формування особистості.
5. **Вплив культурних чинників:** Розгляд ролі культурних чинників у соціалізації, включаючи мову, норми, цінності, традиції тощо, і як вони впливають на індивідуальний розвиток.
6. **Аналіз ролі гендеру та етнічної приналежності:** Розгляд впливу гендерної і етнічної ідентичності на процес соціалізації та формування особистості.

7. Практичні приклади: Використання практичних прикладів та кейсів для ілюстрації теоретичних концепцій та допомоги студентам зрозуміти їх застосування в реальному житті.
8. Дискусії та запитання: Залучення студентів до обговорення та постановки запитань, щоб стимулювати активний роздум та рефлексію над темою.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

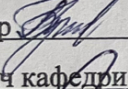
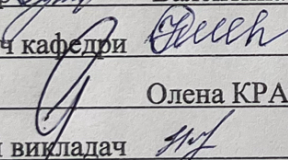
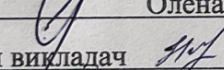
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

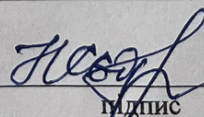
Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент Олена КРАВЧЕНКО
4. старший викладач  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

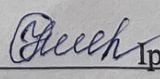
Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

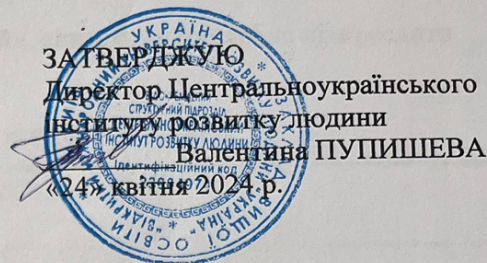
З відгуком ознайомлений: «13»04 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № _____ від «_____» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин  Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Черненко Олександр Володимирович

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси, банківська справа та страхування,

Менеджмент, Фізична терапія, ерготерапія, Журналістика

Курс 2,3 група МН-22-1 kd, ЖР-21-1 фмб- kd, ЖР-22-1 фмб kd, ФТ-23-1 kd, ПЗ-21-1 фмб- pl- kd

Навчальна дисципліна Комунікативний менеджмент

Вид заняття лекція

Тема заняття Технології та інструменти комунікативного менеджменту

Дата 24.04.2024 р. Початок заняття 11.35 Аудиторія 301

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведене на достатньому науково-методичному рівні з дотриманням принципів науковості, доказовості і аргументованості. Лекція була інформативною (відповідність сучасному рівню розвитку науки), висвітлено історії питання та різних концепцій, з використання прикладів, яскравих фактів із практики.

У лектора були наявні елементи навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача), лекція відповідала робочій програмі дисципліни.

Викладачем було застосовано методи і прийоми активізації пізнавальної діяльності студентів та елементи зворотного зв'язку.

Лектор доступно роз'яснювала нові терміни і поняття та використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету.

Лекція була розпочата своєчасно з формулювання мети, плану та чітко композиційно побудована (вступ, основна частина, закінчення) з логічною послідовністю і взаємозв'язком окремих частин лекції, було сформульовано тези і висновки.

Лектор дозволяла ставити питання, переглядала конспекти (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях), контролювала засвоєння змісту матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. директор Valentina PUPISHOVA Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри Irina TKACHENKO Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент Syren PEREVERZOV Євген ПЕРЕВЕРЗОВ
4. старший викладач Olena OSTAPENKO Олена ОСТАПЕНКО

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

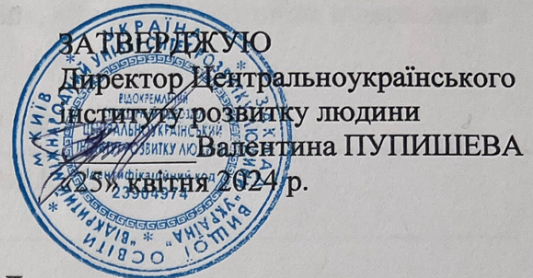
З відгуком ознайомлений: «14» 04 _____ 20 24 року

Irina TKACHENKO
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № _____ від «_____» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин Irina TKACHENKO Ірина ТКАЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВИТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Трегубенко Марина Юріївна

Кафедра Права та соціально-економічних відносин

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 2,3 група ПЗ-22-1 kd, ПЗ-21-1 фмб-рl kd

Навчальна дисципліна Трудове право

Вид заняття лекція

Тема заняття Трудові спори та порядок їх вирішення

Дата 25.04.2024 р. Початок заняття 13.05 Аудиторія 206

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведене на достатньому науково-методичному рівні з дотриманням принципів науковості, доказовості і аргументованості. Лекція була інформативною (відповідність сучасному рівню розвитку науки), висвітлено історії питання та різних концепцій, з використання прикладів, яскравих фактів із практики.

У лектора були наявні елементи навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача), лекція відповідала робочій програмі дисципліни.

Викладачем було застосовано методи і прийоми активізації пізнавальної діяльності студентів та елементи зворотного зв'язку.

Лектор доступно роз'яснювала нові терміни і поняття та використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету.

Лекція була розпочата своєчасно з формулювання мети, плану та чітко композиційно побудована (вступ, основна частина, закінчення) з логічною послідовністю і взаємозв'язком окремих частин лекції, було сформульовано тези і висновки.

Лектор дозволяла ставити питання, переглядала конспекти (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях), контролювала засвоєння змісту матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх вимог

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

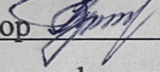
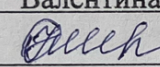

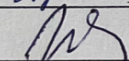
професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор  Валентина ПУПИШЕВА
2. завідувач кафедри  Ірина ТКАЧЕНКО
3. доцент  Микола ГЛУЩЕНКО
4. доцент  Олександр ЖИЛА

Думка лектора:

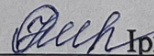
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «А» 24 _____ 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри Права та соціально-економічних відносин Протокол № _____ від «_____» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри Права та соціально-економічних відносин



Ірина ТКАЧЕНКО